

一、在空格中填入國字或注音：每格1分，共24分

探險隊員們抱持著恆心，鍊出壯碩的身、強健的體，和矯的身

手。他們走進峻嶺中，看到一條急湍，它的下游是個布，如果不慎墜落，

怕會被河水沒。探險隊看見一隻黑熊視著四周，在窄的物陷阱中，

起蜂蜜罐，真是害。探險隊發現，人為的破壞使許多生物的跡消失，息

地也面臨脅。到了傍晚時分，風勢強勁，探險隊只能快速撤離山區。

二、改錯字：每字1分，共10分

古代的文人充滿含養，善長寫詩，借由景物，寫出人與人之間真執的情宜。導演

根劇詩人的生平姿料，蛾外加入個人的情序感受，改編成這部電影，影迷們試目以待。

三、選擇題：每題2分，共26分

- () 1. 下列哪一個句子「 」中的讀音不同？ ①太空總「署」 ②衛生「署」
() ③政府官「署」 ④在文件上簽「署」姓名
- () 2. 下列句子，何者用字完全正確？ ①這項實驗的成功，是科學上重要的里程碑
() ②老師要我們停止鼓躁，安靜上課 ③這個突如其來的消息，令人為之愕然
() ④有的小故事會隱藏著深遂的道理
- () 3. 下列哪一個語詞的解釋正確？ ①墮落：行為或人品不佳 ②山脊：山間的河谷
() ③遐思：認真的思考和計畫 ④山澗：兩山間的道路
- () 4. 下列哪一個語句的表達完全正確？ ①昨天他受到老師的薰陶，今天馬上考一百
() ②我最近諸事順遂，心情很好 ③我的考試成績好，讓媽媽很憂愁
() ④他過著恬淡的生活，每天急著賺錢
- () 5. 下列有關「指事字」的敘述，何者錯誤？ ①用象徵性的線條或符號來表示
() ②描畫物體的外形 ③「末」和「刃」是指事字 ④能包含較抽象的意思

() 6. 下列何者是火星人的特色？①寫出火星人的高科技生活
②沒有數字資料 ③加入鳳凰號命名的由來，增添趣味 ④出現「類似、可能、似乎」等語詞，對未經證實的資訊以科學的態度陳述

() 7. 關於溪谷間的野鳥這篇課文，下列敘述何者正確？①候鳥的生活比溪鳥安定

() ②河鳥和魚狗都會潛入水中 ③溪鳥有各自的習性，所以無法和平相處

() ④小白鷺在溪谷時總是成群結隊

() 8. 海豚一課的重點，不包括下列哪一項？①鬚鯨和齒鯨的差異 ②回音定位系統

() ③演化與身體結構 ④面臨的危機

() 9. 在你想做人魚嗎？一詩中，作者使用了許多想像性的語言，何者錯誤？

() ①水族牧場：海洋 ②浪花的琉璃門：水族館的門

() ③滿肚子沉船和鏽錨的故事：老船員 ④亮藍的高速公路：海平面

() 10. 讀完衝破逆境一文後，我們可以向動物學習，下列敘述何者符合主旨？

() ①學習母鷹訓練小鷹的精神，堅強不屈的意志 ②學習小蜘蛛的樂觀

() ③學習小鷹聽從命運的安排 ④學習小蜘蛛做事的效率

() 11. 送別和秋夜寄丘員外這兩首詩的比較，何者正確？①都有提到友人的名字

() ②描寫的季節是一樣的 ③場景都在海邊 ④都透過景物引發思念的心情

() 12. 小樹一課中「在放棄的時候，最好先確定自己有沒有盡全力。」爺爺是帶著什麼

() 心情說這句話？①憤怒與指責 ②失望與難過 ③開心與興奮 ④教育與期望

() 13. 下面哪一位會根據目的來選擇適合的書？①小明想深入了解印地安人的歷史，

選讀少年小樹之歌 ②小美想得到最新的火星研究結果，選讀科幻小說火星任務

③小新想欣賞描述生態的作品，選讀小綠山之歌 ④阿文想增進寫作的的能力，選

讀植物大戰殭屍。

四、圈出正確的類疊用字：每格1分，共4分

這本書的語句優美，含意深遠，值得讀者（細細，重重）品味。書中寫到，動物們在黑影（重重，幢幢）的森林中，聽著（棕棕，淙淙）的流水聲，（沉沉，層層）入睡。

五、在句子中填入正確的四字詞語代號（答案不重複）：每格1分，共6分

①不甘示弱 ②精疲力盡 ③離群索居 ④脫穎而出

⑤物競天擇 ⑥興味盎然 ⑦自給自足 ⑧不知不覺

1. 我們走著走著，（ ）已經從山下走到山頂，大家累得（ ）。

2. 大自然的規則是（ ），適者生存，不適者淘汰，只有強者才能從中（ ）。

3. 我（ ）的看著這場比賽，暫時落敗的隊伍（ ）的想盡各種辦法還擊。

六、照樣寫短語：每格2分，共12分

1. （堅強不屈）的（意志）↓（ ）的（ ）

2. 在（喜悅）的（歌聲）中，我（進入）了（夢鄉）
↓在（ ）的（ ）中，我（ ）了（ ）

七、造句（至少15個字）：每題4分，共8分

1. 唯有……才能……

2. 不僅……還……

八、閱讀測驗：每題2分，共10分

山在晨曦照耀下開始甦醒，發出劈啪的聲音，並且朝天空吐出一縷一縷的蒸氣。當陽光解除了樹林死氣沉沉的冰封盔甲時，山還「ㄅㄤ ㄅㄤ」低語了幾聲。爺爺一直注意著這一切，我也一樣。

爺爺指著草地上，一邊撲打著翅膀，一邊忙著尋找食物的鵓鴉要我看。接著他把手指向清冷的藍天。天空潔淨得沒有一片雲。一開始，我並沒有看見爺爺指的那個在地平線上移動的小黑點。黑點愈來愈大，直朝著陽光飛來，這樣牠的影子就不會比牠先落在地面上。只見那隻鳥加速直往山邊俯衝下來，飛快掠過尖尖的樹頂，兩隻翅膀向後伸展，就像一顆褐色的子彈筆直的射向鵓鴉。

爺爺低聲笑說：「那是老鷹泰坎！」

鵓鴉們突然起了一陣騷動，紛紛朝林間倉皇奔逃，有一隻腳步稍慢了些。老鷹發動攻擊了，只見牠的頭快速起落，如雨點般死命的啄擊這一隻鵓鴉，一瞬間，撲擊便結束了，鵓鴉羽毛在空中四處飛散。老鷹用雙爪抓起鵓鴉，朝著原來的方向，越過山頭揚長而去。

我沒有哭，但我知道我的樣子很沮喪。爺爺對我說：「別傷心，小樹，這就是大自然的規則。」爺爺拿著刀子，從地裡掘出一段甜菜根，把皮削掉，切成兩半。他把大的一半遞給我，甜菜根飽含著用來過冬的汁液，順著刀身流下來。「這就是大自然的規則。」爺爺輕輕的說。

() 1. 老鷹「朝著陽光飛來」有何用意？ ① 影子比牠先落在地面上，可警告天敵逃開

② 影子不會先落在地面上而被發現 ③ 視線會比較明亮，容易捕捉鵓鴉

④ 可以使鵓鴉受到驚嚇，更容易捕捉

() 2. 「褐色的子彈」是用來形容誰？ ① 奔逃的鵓鴉 ② 微笑的爺爺 ③ 俯衝的老鷹

④ 不安的小樹

() 3. 「山在晨曦的照耀下開始甦醒，發出劈啪的聲音。」、「山還『ㄅㄤ ㄅㄤ』低語了幾聲。」、「在林間呢喃的晨間微風。」以上文句共同運用哪種感官的描寫？

① 視覺 ② 嗅覺 ③ 味覺 ④ 聽覺

() 4. 面對「大自然的規則」時，爺爺跟小樹的態度有什麼不同？

① 小樹尊重且接受，爺爺驚慌而沮喪 ② 爺爺尊重且接受，小樹驚慌而沮喪

③ 爺爺尊重且接受，小樹生氣不已 ④ 小樹和爺爺都接受，但還是有點驚慌

() 5. 透過大自然的規則一文，作者主要想傳達什麼？ ① 弱肉強食的自然現象有其道理

② 高山與森林的風景 ③ 印第安人的生活點滴 ④ 森林中動物的生活習性