

基隆市五堵國民小學 112 學年度第一學期期中評量三年級自然與生活科技試卷

班級：

座號：

姓名：

得分：

家長簽章：

一、是非題 (每題 2 分, 共 20 分)

- () 公園裡散發出香氣，可能來自鮮豔的花朵，也可能來自葉子。
- () 可以將已有沉澱的食鹽燒杯水浸入冰水中，讓食鹽繼續溶解。
- () 風大時，小草會隨風搖擺、不容易被吹斷，是因為草本莖具有柔軟的特性。
- () 植物的莖負責吸收土壤的水分、養分，以及向上生長爭取陽光。
- () 農夫會搭棚架種絲瓜，因為絲瓜是藤本植物，會依附在其他物體向上生長。
- () 觀察辣椒粉時，我們可以一直將鼻子靠近嗅聞。
- () 小動物將果實吃掉後，會變成排泄物讓種子繼續傳播。
- () 冰塊放室溫變成水，屬於溶解的現象。
- () 在溶解實驗，可以使用溫度計攪拌，幫助物質均勻混合。
- () 所有物質都可以溶於水，只是溶解量不同而已。

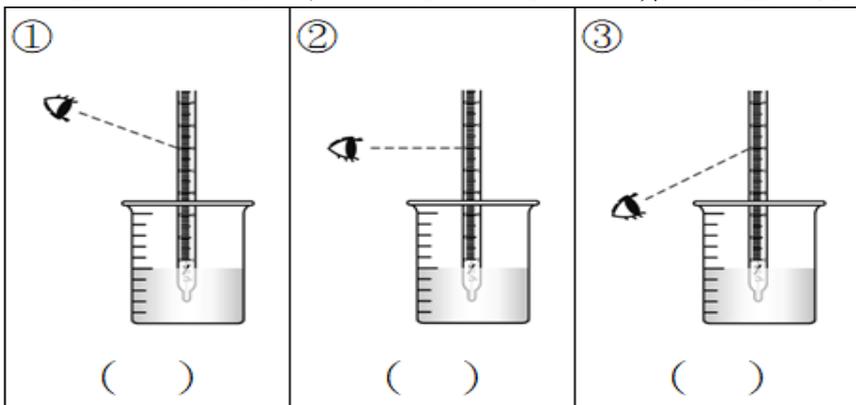
二、選擇題 (每題 3 分, 共 36 分)

- () 花粉是由哪一個構造產生的？
① 雄蕊 ② 雌蕊 ③ 花瓣 ④ 花萼。
- () 落地生根葉子特別厚，有什麼特殊的功能？
① 幫助排水 ② 傳播種子 ③ 儲存水分 ④ 爭取陽光。
- () 關於「根」的敘述，哪一個正確？ ① 鬚根會有一條明顯的主根 ② 會向上生長、爭取陽光 ③ 會抓住土壤、穩固植物 ④ 吸引動物取食，將種子傳播出去。
- () 相同的水溫和水量下，哪一種物質的溶解量最多？
① 細沙 ② 砂糖 ③ 食鹽 ④ 粗粒黑胡椒。
- () 小明不小心將朝天椒的盆栽踢倒，過了一段時間後會發現朝天椒的根、莖如何生長？
① 根向下生長，莖向上生長 ② 根向上生長，莖向下生長 ③ 根、莖沿著地板平行生長 ④ 根、莖向下生長。
- () 當水中的砂糖無法再溶解時，可以用什麼方法讓沉澱的砂糖繼續溶解？
① 持續攪拌 ② 加入食鹽 ③ 增加砂糖 ④ 增加水量。
- () 在相同水量下，哪一個水溫可以溶解最多的鹽？
① 0° ② 10° ③ 20° ④ 50°。

8. () 下列何者是讓資源永續的做法？ ① 搭乘大眾交通工具 ② 使用一次性餐具 ③ 隨意攀折樹木 ④ 舊報紙直接丟垃圾桶裡
9. () 下列哪一個選項不是植物應用在生活中的例子？ ① 羊毛衣 ② 薄荷精油 ③ 宣紙 ④ 麵包。
10. () 下列哪一個選項不屬於溶解現象？ ① 在水中加入蜂蜜 ② 綠豆湯加糖 ③ 在奶茶裡加入珍珠 ④ 在沙士裡加鹽變成加鹽沙士。
11. () 以下是小惠的物質觀察紀錄，請問哪一種最有可能他觀察的物質？
 觀察紀錄：看起來是白色的，聞起來有甜甜的味道。
 ① 食鹽 ② 白砂糖 ③ 黃砂糖 ④ 粗粒黑胡椒。
12. () 在判斷植物的葉序前，需要先到哪一個部位？
 ① 葉柄 ② 節 ③ 梗 ④ 段。

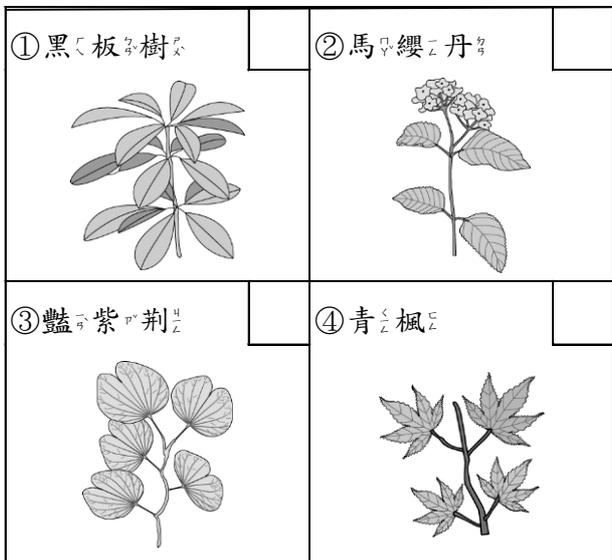
三、綜合題 (每格2分，共44分)

1. 量取水時，應該怎麼讀取量筒的刻度？對的畫○。



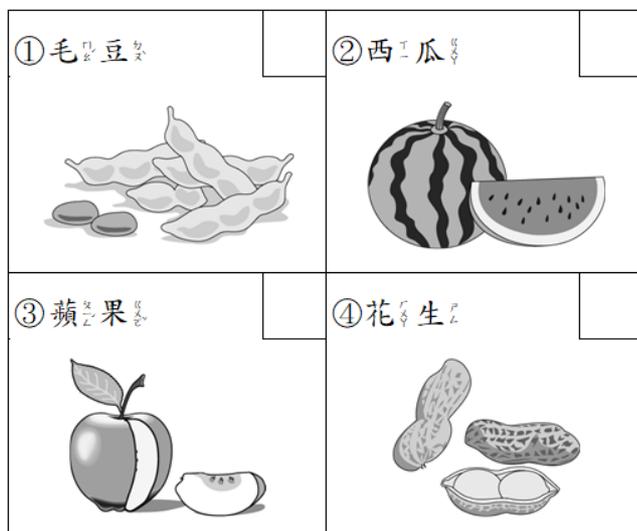
2. 下面植物葉子的葉序分別是甚麼？填入代號。

ㄅ 互生 ㄆ 對生 ㄇ 輪生



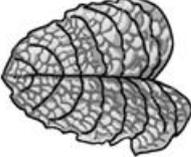
3. 哪些是果實？哪些是種子？填入代號。

ㄅ 果實 ㄆ 種子



基隆市五堵國民小學 112 學年度第一學期期中評量三年級自然與生活科技試卷
 班級： 座號： 姓名：

4. 佑佑採集到一些葉子，他將外形特徵相似的葉子用二分法分成兩類。

ㄅ 薄荷	ㄆ 朱槿	ㄇ 紫甘藷	ㄏ 榕樹
			

- (1) 請將代號寫入()中。
 是鋸齒狀：()
 不是鋸齒狀：()
- (2) () 這是依據哪一種特徵來分類？
 ① 葉序 ② 葉形 ③ 葉緣 ④ 葉脈。

5. 請依據下列敘述，在 _____ 中填入代號。

ㄅ 食鹽 ㄆ 沙子

- (1) 小琪不小心將沙子、鹽混合在一起了，他想要利用溶解現象來分離這兩種物質，因為 _____ 可以在水中溶解，而 _____ 不能溶解在水中。
- (2) 小琪不小心忘記實驗步驟，請協助她完成實驗，將以下實驗步驟正確排序。

ㄇ 用篩子過濾 ㄏ 在水中溶解 ㄏ 在太陽下曬乾

正確順序： _____ → _____ → _____。

6. 老師準備了食鹽、辣椒粉、黃砂糖進行溶解實驗並紀錄如下，請根據表格回答問題。

種類	水的顏色	水的味道	水中狀態
ㄅ	透明無色	鹹鹹的	可溶物
黃砂糖	ㄆ	甜甜甜	ㄇ
ㄏ	紅色	有嗆鼻味	不可溶物

- () (1) ㄅ 是 ① 食鹽 ② 辣椒粉
 () (2) ㄆ 是 ① 黃色 ② 透明無色
 () (3) ㄇ 是 ① 可溶物 ② 不可溶物

試題結束，我檢查了()遍，加油！