

班級：

座號：

姓名：

得分：

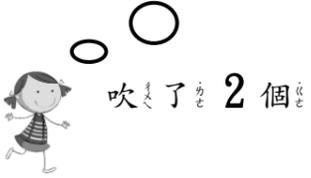
家長簽章：

闖關活動快開始了，我們一起來倒數！ (每答2分，共10分)

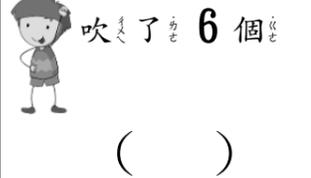
10、9、()、()、6、()、4、()、2、1、()

(一)吹泡泡，吹出超過5個泡泡就過關。(每答2分，共18分)

(1)先畫出和數字一樣多的泡泡：

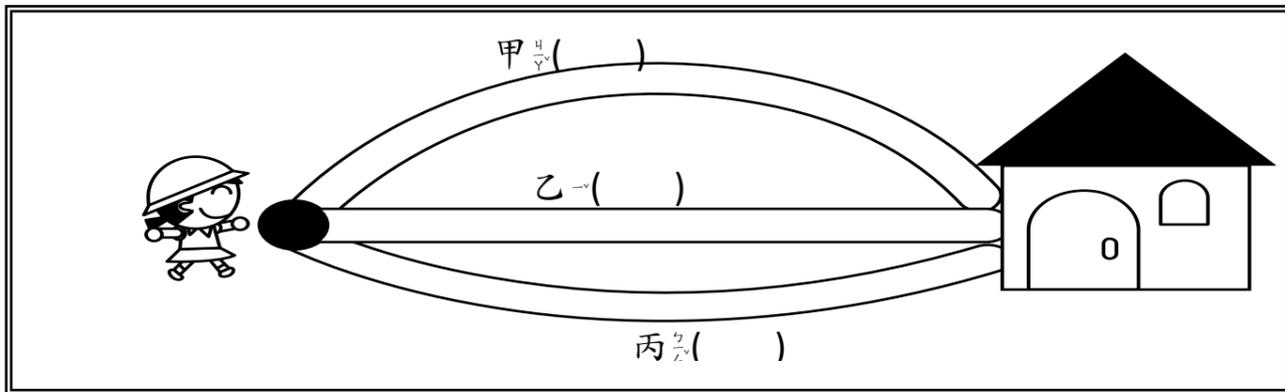
 吹了2個	 吹了6個	 吹了8個	 吹了3個	 吹了7個
--	--	---	--	--

(2)再比比看誰可以過關。比5多在()打V，比5少的打X：

 吹了2個 ()	 吹了6個 ()	 吹了8個 ()	 吹了3個 ()	 吹了7個 ()
---	---	--	---	---

(二)賽跑，找到最短的路線到達小木屋就過關。(每答2分，共10分)

(1)先看看賽跑路線，在直線()中打V，在曲線()中打X。



(2)再比比看，跑哪一條路最短，圈圈看：(甲，乙，丙)

跑哪一條路最長，圈圈看：(甲，乙，丙)

(三)南瓜燈彩繪，每一個南瓜燈畫滿6顆黑牙齒就過關。(每答2分，共16分)

(1)先把不夠的畫出來，再填填看。

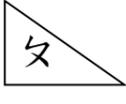
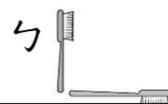
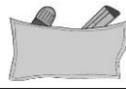
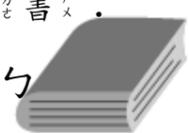
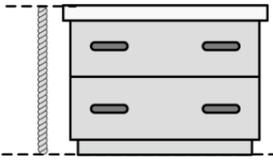
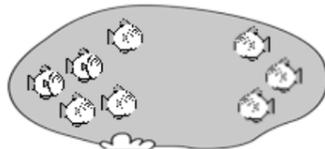
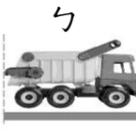
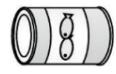
 <table border="1" data-bbox="577 2181 787 2329"> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>2 ()</td></tr> </table> <p>原來的 自己畫的</p>	6	2 ()	 <table border="1" data-bbox="1102 2181 1312 2329"> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6 ()</td></tr> </table> <p>原來的 自己畫的</p>	6	6 ()	 <table border="1" data-bbox="1606 2181 1816 2329"> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>0 ()</td></tr> </table> <p>原來的 自己畫的</p>	6	0 ()
6								
2 ()								
6								
6 ()								
6								
0 ()								

(2)再想想看除了上面寫過的答案，

6還可以分成多少和多少？寫下來：

6
() ()

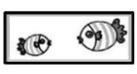
(四) 解開密碼，把每題答案代碼找出來就過關。(每答2分，共26分)

<p>(1)  可以描出的形狀，圈出來：</p> <p>  </p>	<p>(2) 圈出正確比出長度的方法：</p> <p>  </p>				
<p>(3) 圈出最高的人：</p> <p>  </p>	<p>(4) 圈出比較厚的書：</p> <p> </p>				
<p>(5) 圈出比櫃子高的人：</p> <p>  </p>	<p>(6) 合起來有多少條魚？圈出答案來：</p> <p>   </p> <p>合起來有多少？圈出答案來：</p> <table border="1" data-bbox="1050 890 1323 1038"> <tr> <td>6</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td colspan="2">(?)</td> </tr> </table> <p>  </p>	6	2	(?)	
6	2				
(?)					
<p>(7) 圈出比較長的車子：</p> <p>  </p>	<p>(8) 圈出和兩傘一樣長的綵帶：</p> <p>  </p>				
<p>(9)   </p> <p>  </p> <p>可以堆疊的代碼是 () 和 ()。</p> <p>可以滾動的代碼是 () 和 ()。</p>					

(五) 搭火車，找到不同類的車廂就過關。(每答2分，共20分)

(1) 先將還沒搭上車廂的，連到同類圖形的車廂。

(2) 再寫寫看看

-  是坐在從左邊數過來第 () 個車廂。
-  是坐在從右邊數過來第 () 個車廂。
- 從左邊數過來，坐在  的後一個車廂是 ( , )。
- 在  和  的中間是從左邊數過來第 () 個車廂。
- 這列火車總共有 () 個車廂。