

一、寫國字或注音：（每格一分，共三十分）

近期台灣地震頻傳，我們在校習

# 近期台灣地震頻傳，我們在校習

到有地發生時，應

保持冷靜，不要的亂，

先ナガ カニ又アシタ  
在アリ 原ハラ 地チ 趴タマ 下トトロ  
下トトロ ， 保ケム 護スル 頭カミ 頸クル  
，  
察シテ 周スル 遭ムカシ 禮エタシ

遠	ロマ
唯	カ
シテ	
力	タツ カセ
ヒ	
支	シテ
物	ハ
品	タツ
之	ヒ
テメ	タ
尤	

卷之三

1

卷之二

若地震停止，可抓時，隨手閉電

源，不推擠、不衝撞的朝操集合。

師說平日的操演要確，才可在緊或

險發生時，為自己爭取更多存活空間。

二、改錯字（每格二分，共二十分）

以經決定要做的事：

就要磚心弩力去完成。

丢，幸好在學務處的遺失物品籃找到了。

3.  
（ ）（ ）  
（ ）（ ） 吃完午餐後，我柔  
（ ）

4.  
（ ）  
（ ）  
（ ）  
睡覺時，我總是會莫名其妙

( ) 下列哪一個選項讀音有錯？  
① 回答

( ) 下列選項中，哪一個詞語用字錯誤？

（ ）「走廊不是跑廊，上下樓梯不奔跑，

應填入何者？（①四分五裂 ②七上八下）

著勝券在握④好聲好氣口出惡言。

的  
小  
船  
輕  
輕  
飄  
遠  
**②**你  
只  
要  
緊  
緊  
的  
跟  
著  
我  
,

馬  
上  
就  
可  
以  
找  
到  
正  
確  
出  
口

**③**做  
事  
不  
要  
輕  
輕

鬆鬆的，以免忙中有錯。④他神神祕祕的走

向我，究竟有什麼事啊？）

（ ）根據心的悄悄話課文，本文把「心」比

喻成一艘小船，主要是用什麼來做聯想呢？

（①字的讀音 ②字的意思 ③字的筆畫數

④字的形狀。）

7.

（ ）根據小女生課文，為什麼作者會說小女生是一隻黏人的膠水貓？（①因為到處跟

上跟下，又愛喵喵叫，作者很煩。②因為毛

茸茸的貓咪賴在作者身上，很容易就流汗

③因為作者的貓咪很喜歡玩膠水。④小貓咪

很愛黏著主人，而主人也喜歡牠的陪伴。）

8.

（ ）判斷下列句子，何者比較適合使用感嘆句？（①考試時不要像長頸鹿一樣脖子伸

長長。②在教室裡請輕聲細語。③拜託你明天

記得帶作業來學校。④能跟你們在同一班，

真是超級幸運啊。）

9.

（ ）根據小丑魚和海葵這一課，作者想要傳達什麼道理？（①美麗的東西常帶有毒性

②要多多認識新朋友。③朋友間有困難要互相幫助。④不要隨便欺負弱小。）

10.

（ ）根據繞口令村這一課的內容，下列何者是對的？（①小金本身是一位繞口令高手。②小金出海捕魚，才會不小心跑到繞口令村。③桃子是繞口令村有名的水果之一。④繞口令村的村民很喜歡開別人玩笑。）

四、照樣寫短語：（每格二分，共十六分）

1. 慌慌張張 的 抓起 雨傘

2. 張開 大大 嘴巴

3. 以樂 緊張 的 站起來

1. 他 的

2. 是 也是

3. 五、造句：（第一題三分，第二、三題四分，

1. —— 共十一分）

2. —— 就：

3. 一 也是：

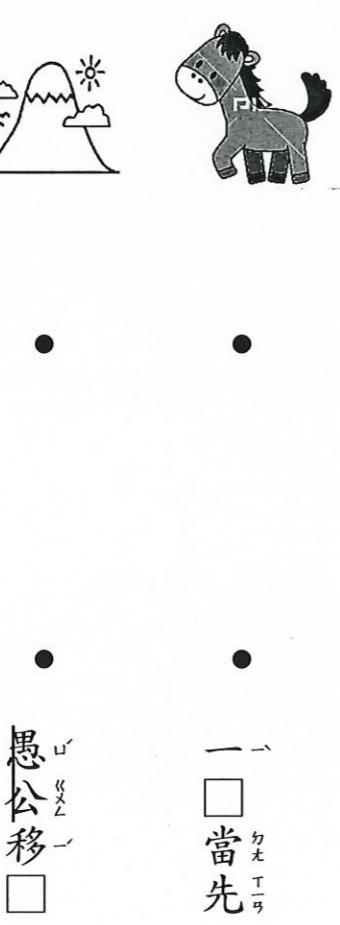
4. 一 也：

5. 、造句：（第一題三分，第二、三題四分，

1. 由於 因此：

六、成語連連看：（每格一分，共三分）

▲下方的成語空格都跟上方的圖片有關，請將相對應的圖片連起來。



愚公移山

霧裡看

當先

粗心大意好失意，  
小心檢查不傷心。