

基隆市五堵國民小學 113 學年度第一學期期中評量五年級國語科試卷

班級： 座號： 姓名： 得分： 家長簽章：

一、在空格中填入國字或注音：每格 1 分，共 20 分

五堵國小有許多美麗的地方，校門口馬賽克拼貼和鯨魚的造型石，
廊上，隨處可見遠處的山

ㄊㄩˊ

現出海洋的主題。散步在高樓層的走

廊上，隨處可見遠處的山

ㄩˊ

和實踐橋。操場上寬敞平靜，當

ㄨㄣˊ

聲響起，各

ㄊㄩˊ

休閒

ㄨˊ

樂開始了，選

ㄆㄛˊ

球類運動的人很多，

ㄐㄩˊ

由一起活動，來

ㄌㄩˊ

絡感情，同時在學習和放鬆之間

ㄉㄞˊ

得平

ㄏㄨㄥˊ

。烏雨書香

ㄐㄩˊ

辦

ㄉㄞˊ

富的才

ㄟ

表演，大家發揮

ㄐㄩˊ

力，

ㄐㄩˊ

使沒有頒發

ㄐㄩˊ

，學生仍然盡情演出，聚

ㄟ

許多群

ㄟ

許多群

ㄟ

觀賞，老師還會將精采的演出拍

ㄟ

下來呢！

二、改錯字（在文章中圈出錯字，並在下面的方格中寫出正確的字，不用按照順序）每字 1 分，共 12 分

擁有百年曆史的五堵國小很美，但也有不少哀愁！像是經過強烈台風吹襲，或是人為造成的環境烏染，不注重衛生就會滋生細菌，成為疾病的來原。校長總是叮嚀學生要愛護環境，看到垃圾要隨手減起來，懂得尊重別人，培養榮遇感，讓學生設計宣導標志，大家一起努力，讓校園多點美麗。

三、選擇題：每題 2 分，共 24 分

（ ） 1. 根據蚊帳大使一文，結尾提到「夢想的力量可以像滾雪球一樣，越滾越大，可以讓孩子救了孩子，把不可能化為可能。」結尾與課文中「凱瑟琳的想法和做的事」有什麼關係呢？
 ① 凱瑟琳長大後雖然沒有再參與募款，但她的影響力還是在。
 ② 凱瑟琳一開始就向比爾·蓋茲募款，效果很好。
 ③ 凱瑟琳到處演講的目的，是鼓勵大家要勇於追夢。
 ④ 凱瑟琳募集蚊帳的過程，從自己開始，產生不同程度的影響。

（ ） 2. 從空中看臺灣一文中，下列何者不是九個大腳印圖形的意念？
 ① 這塊土地是我們及後代子孫的家園。
 ② 愛臺灣就要實地走訪每個地方。
 ③ 我們要腳踏實地的愛惜土地。
 ④ 我們要一起為家園的美好努力。

（ ） 3. 根據它抓得住你——商標的故事一文，標題中的「它」是指什麼？
 ① 商店 ② 商品 ③ 商標 ④ 商譽。

() 4. 下列何者不是恆久的美一文的寫作特色？ ①對植物的生命力有詳細的介紹。 ②從稻田及古老的故
事引發主題。 ③引用聖經的內容說明米勒創作拾穗的理念。 ④運用視覺摹寫描繪三位婦人的穿著及
動作。

() 5. 憧憬一詩中，詩句中為什麼提到「樹 踮腳 踮腳 再踮腳」呢？ ①強調樹追夢的辛苦。 ②強調樹
的力量太小。 ③強調樹追夢的決心。 ④強調樹充滿生命力。

() 6. 故事「動」起來一文中，作者說：「如果有人問你，喜歡的動畫節目或電影有哪些，相信你一定可以不
假思索的回答。」作者的假設是什麼？ ①沒看過動畫或電影的人根本不存在。 ②動畫或電影幾乎
是大家都接觸過的娛樂。 ③動畫或電影是人們唯一的娛樂。 ④動畫或電影已經成為過去的娛樂。

() 7. 下列哪一句的用字完全正確？ ①為了增加銷售量，店家推出贈品活動。 ②新聞報導這批澄子的品質
有問題，商家急著澄清。 ③要先註冊，才能報名註音班。 ④記得要拿購買戲據表演的門票收劇。

() 8. 下列何者字的讀音相同？ ①「縱」火嫌犯逃到「縱」谷躲起來。 ②做為隊長，他「勝」任愉快，帶
領球隊取得「勝」利。 ③他「凝」視著前方，注意大家模「擬」逃生的狀況。 ④「店」長「踮」起
腳尖，大聲的喊叫。

() 9. 下列哪一組四字語詞的意思不同？ ①舉一反三、觸類旁通 ②任勞任怨、適可而止
③喜不自禁、歡欣鼓舞 ④全心全意、一心一意。

() 10. 閱讀文章時，透過「自我提問」的方式，有什麼好處？ ①可以找出文章的重點。 ②可以讓文章的敘
寫更加正確。 ③可以評估自己對內容的理解。 ④可以讓課後寫作更加順利。

() 11. 下列各句使用的寫作方法，何者不同？ ①年輕的樹，懷著洋溢的願望。 ②我看到一片黃澄澄的稻
田，把大地染成金黃色。 ③樹上「沙—沙—」的響聲，讓他們倆嚇了一跳。 ④這朵花散發著淡淡
的清香。

() 12. 「下面是基隆市的市徽，有藍色圓形的外圍，圓形的裡面有一座綠色的山，中間寫著
基隆兩個字。」這段描述市徽的順序，是下列哪一種？ ①由右而左 ②由下到上
③由外而內 ④由內而外。

四、在句子中填入正確的四字詞語代號(答案不重複)：每格1分，共8分

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| ① 不可或缺 | ② 腰痠背痛 | ③ 堅毅不拔 | ④ 驚慌失措 |
| ⑤ 潛移默化 | ⑥ 德高望重 | ⑦ 高談闊論 | ⑧ 當務之急 |

1. 地震發生時，千萬不要()，()是關閉電器，以免造成火災。

2. 我的老師()，人人都尊敬他。他面對挑戰時，總是()，堅持不放棄。

3. 他們一家人都是科學家，在()之下，他也熱愛科學。每次談到科學實驗，

他就()，說得頭頭是道。科學研究在他的生活中，扮演了()的角色，

就算每天做實驗，做到()，也不嫌累。



班級：

座號：

姓名：

五、圈出和「」中意思相似的詞語：每格2分，共8分

1. 老師請兩位同學說明吵架的經過，並讓他們把心裡的話說個「明白」。（了解、清楚、聰明）
2. 油炸食物非常油「膩」。（厭煩、糾纏、油脂多）
3. 他藉著買東西的「名義」，偷跑出去玩（名份、理由、形式上）
4. 風災過後，大家「慷慨」捐錢，幫助災民。（志氣高、大方）

六、照樣寫短語：每格1分，共9分

1. （刻畫）（農民）（樸實）的（生活）
• （ ）（ ）（ ）（ ）的（ ）（ ）
2. 每（個）（商標）都有（一個）（特別）的（故事）
• 每（ ）（ ）（ ）都有（ ）（ ）（ ）的（ ）（ ）

七、請先閱讀完情境敘述，再用提示的句型造句：（至少15個字，不包括標點符號）：每題4分，共8分

1. 情境：學校三令五申，禁止走廊奔跑，但有些學生仍會不顧安全的在走廊上奔跑。

★請設計一個符合情境的宣導標語，要用到「不僅…更…」的句型。



2. 情境：下課本來應該是快樂的時光，但有人會為了打球或遊戲而發生衝突，讓自己和別人不開心，還要麻煩老師處理問題，甚至告知家長，讓老師、家長都不開心！思考一下如何和睦相處，讓下課時間更愉悅呢？

★請用「要是…那麼…」的句型，造出符合情境的句子。

↓和同學相處時，要是

八、短文寫作：共6分

請以「我最愛吃的水果」為主題，用「感官摹寫」的方式（例如：視覺、聽覺、嗅覺、味覺、觸覺），描述出至少三種不同的感覺，最後再加上心覺（吃的心情、感受），短文至少50個字以上。

--	--	--	--	--	--

九、閱讀測驗：每題1分，共5分

基隆有八堵、七堵、六堵、五堵的地名，究竟「堵」是什麼意思，排列依據又是什麼呢？

關於「堵」的解釋，臺灣學界幾乎都採取日本人安倍名義《臺灣地名研究》的說法：「堵」即土垣之義，推斷八堵是早期漢人移民，為了防止原住民攻擊而建的第八道土牆，七堵、六堵等以此類推。這又讓人好奇，四堵到一堵又在哪裡？根據現今的地圖，新北坪林有一個四堵，宜蘭冬山鄉又有三堵、二堵、頭堵，但與基隆八堵到五堵的排列方向及距離對比，卻毫無道理可言。

「堵」在臺灣民間最常被使用之處，在於作為牆壁的計算單位，例如一道牆，可以說「一堵壁」。另外還可以是房屋開間的計算單位，例如一個房間有三個開間大小，通常說「三堵」。

觀察基隆河流域，五堵、六堵、七堵、八堵剛好都位於曲流處（水路呈S型的區域），且附近都有山丘。如果在河中航行到此段，就好像有一道牆阻隔在前。由此可見，基隆河畔以「堵」命名的由來，是指河曲上的小山，像一堵牆一樣擋在河道上，不是安倍所說的防禦工事。無獨有偶，後來又發現一份清代地方契約書上，寫到今日汐止「橫科口」附近，是昔日的頭堵，證明了汐止到五堵之間的曲流地段，確實曾經有頭堵到四堵的地名。

頁 4

() 1. 根據作者的看法，基隆河畔之所以有「堵」的地名，和下列何者最有關係？漢人為了防止原住民攻擊而建的土牆。 ②當時漢人房間的數量很多。 ③這地方的牆壁很多。 ④河曲上的小山，像一堵牆一樣擋在河道上。

() 2. 現在的基隆河畔，有頭堵到四堵嗎？ ①有，基隆的四堵很熱鬧。 ②沒有，但以前的資料有記錄過。 ③只有四堵，沒有三堵到頭堵。 ④只有頭堵，沒有一堵到三堵。

() 3. 「河曲上的小山，像一堵牆一樣擋在河道上。」這句話的寫作方法，和下列哪一句不同？ ①河流像臍帶似的連接了土地和海洋。 ②路上的車子一如甲蟲。 ③他長得很像他的爸爸。 ④媽媽的懷抱，彷彿溫暖的港灣。

() 4. 下列哪一個比較適合當作文章的標題？ ①「堵」的由來 ②「堵」的聯想 ③尋找頭堵 ④宜蘭的頭堵。

() 5. 這一篇文章是哪一種形式的文體？ ①記敘文 ②說明文 ③詩 ④應用文