

# 基隆市五堵國民小學 113 學年度第一學期期末評量五年級社會科試卷

班級： \_\_\_\_\_ 座號： \_\_\_\_\_ 姓名： \_\_\_\_\_ 得分： \_\_\_\_\_ 家長簽章： \_\_\_\_\_

五年級的你即將開始台灣冒險挑戰賽，請跟著以下六個關卡走訪及認識台灣的土地及歷史故事吧！

## 一、關卡一——選擇(一個答案 3 分，共 30 分)

- ( ) 1. 你即將從基隆的五堵國小出發，搭乘火車前往桃園，沿途你會經過群山包圍的平坦土地，再到達地形稍高頂部平坦的地形，請問這兩種地形依序是什麼？①丘陵、盆地 ②盆地、台地 ③盆地、平原 ④平原、丘陵。
- ( ) 2. 你到達了桃園地區，發現這裡有大大小小的水塘，請問這些埤塘最開始打造的目的是什麼呢？① 用來當作觀光景點 ②用作環境保護功能 ③用來儲存雨水 ④用作防災滅火。
- ( ) 3. 搭乘火車繼續往南到達台灣的中部地區，這一個區域的人口特別密集，形成熱鬧的都會區。請問這個地區可能是以下何者？①嘉南平原 ②大肚台地 ③竹東丘陵 ④台中盆地。
- ( ) 4. 沿著火車南下，望向台灣西部沿海地區，你會看到平直的沙灘與沙洲。請問你還有可能會看到什麼？①斷崖 ②連綿的海灣 ③珊瑚礁石打造的恆春古城 ④居民在海岸架設蚵架。
- ( ) 5. 火車到了台南地區，這是座充滿台灣歷史故事的古城鎮。曾經由外國勢力建造的普羅民遮城依舊可以看見殘骸存留，請問這座城堡來自哪一個政權？①鄭氏政權 ②荷蘭人 ③西班牙人 ④日本人。
- ( ) 6. 沿著環島火車，你到達東部海岸，這裡是台灣在歷史發展中較晚的地區，請問以下何者是主要原因？① 自然災害頻繁影響開發 ②地形阻隔，外人難以到達 ③ 保護自然環境、減少開發 ④劃分為原住民文化保留區。
- ( ) 7. 經過台東地區，想起史前時代台東的環形玉質耳飾在台北植物園出土。請問這個發現所代表的歷史意義，何者是錯誤的？① 玉飾曾經是流行的裝飾文化 ②顯示史前文化曾出現島內交流 ③ 玉是史前文化的重要器物材質 ④史前文化互不交流。
- ( ) 8. 火車開到了花蓮縣，這個縣市長年有地震的災情，請問主要原因是以下何者？① 台灣東部主要為山地地形，容易發生土石流 ② 山區過度開發造成的人為災害 ③ 歐亞板塊和菲律賓海板塊相互遠離造成地震 ④花蓮縣地處板塊交界，互相擠壓釀成災情。
- ( ) 9. 火車回到北台灣，這裡具有蜿蜒曲折的岬角、海灣，請問這個自然條件不適合發展以下何者？① 農業區 ② 貿易區 ③ 漁業區 ④ 港口。
- ( ) 10. 北台灣海岸的天然條件，吸引外國人來發展貿易據點，請問在北台灣哪一城市的發展就是最好的代表？① 左營 ② 基隆 ③ 台南 ④ 花蓮。

## 二、關卡二——勾選(一個答案 2 分，共 20 分，正確打 v，錯誤打 x)

完成鐵路探索之後，第二關即將邁向歷史世界的探索，請根據以下學者的筆記拼湊出台灣歷史的面貌。

(一)「今日的挖掘有重大的突破，找到了不少陶器碎片，有些圖騰、有些重疊的線條、有像人臉的陶器碎片。另外還發現了兩個玻璃環……」關於這個史前文化，請勾選出正確的敘述。

1. 這個文化是台東縣的卑南遺址。
2. 這個文化的工藝技術精湛，有許多代表性的陶器創作。
3. 玻璃環代表這個文化已有與島外的交流。
4. 這個文化主要使用的器物是打製的石器。
5. 這個文化已能用農業生產、飼養動物等方式定居。

(二)「我們必須多抓一些梅花鹿，才能換到那些紅髮人的東西。但是鹿越來越少了，我害怕會被祖靈懲罰……我決定向漢人學習種水稻。」關於這段描述，請勾選出正確的敘述。

1. 這對話可能出自荷蘭時期的原住民。
2. 過度捕抓造成梅花鹿數量快速下降。
3. 荷蘭人限制原住民及漢人捕捉，以保證梅花鹿的維持一定的數量。
4. 這個原住民可能住在高山地區，文化保留非常完整。
5. 這些梅花鹿的鹿皮，被當作外銷商品賣到日本等地。

### 三、 關卡三一配合(一個答案 2 分，共 28 分)

以下是台灣大航海時期許多小人物的故事，請根據文章的敘述，找出正確的配對，完成這一個個故事吧！

A. 荷蘭人 B. 西班牙人 C. 日本人 D. 漢人 E. 熱蘭遮城 F. 聖多明哥城 G. 普羅民遮城  
H. 聖薩爾瓦多城 I. 郭懷一 J. 鄭芝龍 K. 陳永華 L. 豌豆 M. 梅花鹿

1648 年，江晚生受到來自台灣\_\_\_\_\_的招募，從中國福建渡船到台南開墾。他第一次看到高鼻子、紅頭髮的西方人，也第一次見到建在沙洲上台灣的第一座西式城堡\_\_\_\_\_，驚訝得說不出話來。江晚生被要求種植一種外來引進的作物\_\_\_\_\_並且每日都要刻苦的工作。但他發現這不是一個好工作，這些外國人越來越苛刻、動不動就增加稅收、惡言相向，日子越來越困難。終於有一天，\_\_\_\_\_大哥號召大家起來反抗，我們拿起鋤頭、鐮刀跟外國人的槍炮彈藥對抗，經過十多天的奮戰，我們還是打不贏，所有的人都死了……只有我僥倖活了下來，不知道什麼時候苦難才會結束。

A. 基督教 B. 天主教 C. 回教 D. 佛教 E. 西班牙 H. 荷蘭 I. 基隆 J. 台南 K. 淡水

1641 年諾亞牧師從巴達維亞來到台灣台南，他的使命是要將他的信仰\_\_\_\_\_傳播到世界，所以他選擇到這個陌生的島嶼，還教會這個地區的原住民寫字，幾年下來原住民們已經可以流利地書寫文字了。但是台灣的北方有另外一個國家\_\_\_\_\_來到台灣，他們在\_\_\_\_\_建立了諸聖教堂傳播\_\_\_\_\_，勢力從淡水擴張到三貂角。1642 年，諾亞跟隨著總督北上，將北方的異國人趕出台灣，從此將政治範圍擴張到北台灣。

A. 鄭經 B. 鄭芝龍 C. 鄭成功 D. 陳永華 E. 儒家 F. 法家 G. 道家 H. 明倫堂 I. 延平郡王祠 J. 永華宮

\_\_\_\_\_，人們稱他為「諮議參軍」、「鄭氏諸葛」，他效忠國姓爺\_\_\_\_\_，教導他的兒子\_\_\_\_\_，是鄭氏的三代忠臣。他將\_\_\_\_\_思想、漢人科舉考試制度帶到台灣，在孔廟內設立當時學生學習的場所\_\_\_\_\_，奠定台灣的文教基礎。後世感念他，建\_\_\_\_\_來追思這位貢獻良多的智者。

### 四、 關卡四—地圖(一個答案 2 分，共 10 分)

想從地圖中尋找台灣因軍隊屯墾而留下的地名，請你提供幫助找到答案喔！

1. ( ) 請問從地圖中哪一個地方開始找，最有可能找到相關地名呢？

① 甲 ② 乙 ③ 丙 ④ 丁

2. ( ) 最後找出四個可能的地名，請問哪一個是因軍隊屯墾而留下的地名呢？

① 雞籠 ② 秀林 ③ 頭城 ④ 林鳳營。

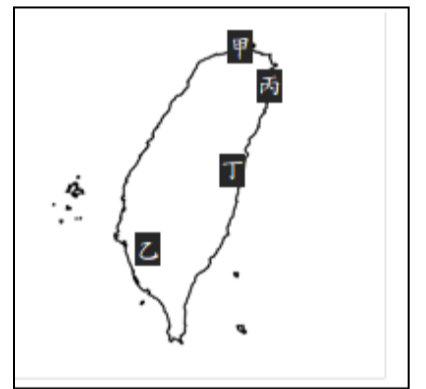
3. ( ) 請問軍隊屯墾是哪一個時期的政策？① 荷蘭經營時期 ② 西班牙經營時期

③ 鄭氏經營時期 ④ 中華民國時期。

4. ( ) 軍隊屯墾是為了解決什麼問題？① 為了開發台灣的土地 ② 解決軍隊工作的問題 ③ 解決食物缺乏的問題 ④ 為了表示對當地區民的友好。

5. ( ) 這個時期台灣貿易的敘述，以下何者正確？① 輸出軍需品、香料 ② 輸出鹿皮、蔗糖到周邊國家

③ 台灣從日本進口藥材 ④ 台灣此時積極與歐美市場進行貿易。



### 五、 關卡五—新聞追追追(一個答案 2 分，共 8 分)

最後一關新聞探索，請依據新聞內容回答以下問題。

【新聞報導】2021 年 3 月 24 日長榮海運一艘長 400 公尺的超大型貨櫃輪「長賜號」，因為遭受瞬間強風吹襲，擱淺在埃及蘇伊士運河上，癱瘓整個航運主要幹道，引起全世界的關注。

1. ( ) 根據新聞報導這艘船是要前往荷蘭的鹿特丹，請問這應該是屬於何種航線？① 非洲 ② 東北亞

③ 歐洲 ④ 美洲。

2. ( ) 台灣最大的貨櫃港應是以下哪一個？① 基隆港 ② 高雄港 ③ 花蓮港 ④ 台北港。

3. ( ) 台灣經營的長榮海運興盛，代表的意義為以下哪一個？① 台灣的地理位置優越 ② 台灣的航運發展不佳 ③ 台灣與多國建立邦交 ④ 台灣的空運或陸運不發達。

4. ( ) 台灣具有關鍵的地理位置，請問以下哪一項不是正確的？① 台灣位於亞洲通往太平洋的必經之地 ② 台灣在東北亞和東南亞的中點 ③ 台灣在多條國際航線的必經之地 ④ 台灣位於亞洲和非洲的中間。

### 六、 關卡六—回答問題(4 分)

如果在五堵國小下方，挖到了史前的遺跡，請問你認為政府或人民應該怎麼做呢？

恭喜你完成了探索台灣的旅程，希望你更了解台灣的過去與重視台灣的未來。請再檢查一次喔！