

基隆市五堵國民小學一一三學年度第一學期期末評量四年級國語科試卷

班級：

座號：

姓名：

得分：

家長簽章：

一、寫國字注音(一分)並依據文章回答問題：36%

揮別細雨1〔ㄉㄨ〕飛，2〔ㄩ〕答答的天氣，3〔禁〕不住柯南和他的朋友的請託，阿笠4〔博〕士決定帶他們到海邊5〔散〕心。他們準備了新6〔ㄊㄩ〕剛出7〔ㄎㄨ〕的8〔ㄆㄩ〕包、冰涼的氣泡水……，帶著9〔ㄩ〕10〔悅〕的心情出發。一到海邊，「哇——好漂亮呵！」柯南一行人忍不住的讚嘆。他們迫不及待11〔ㄉㄨ〕掉12〔ㄊㄩ〕襪踏浪去；玩累了，就坐在沙灘上歇息、品13〔ㄨ〕美味的點心。邊吃邊欣賞著在14〔礁〕岩15〔縫〕16〔ㄊㄩ〕中，17〔鑽〕來跑去的魚群。看著活潑的魚兒，柯南一行人的嘴18〔脣〕也不自覺的上揚，表19〔ㄎㄨ〕了他們此刻的心情，一切是如此祥和20〔寧〕靜。廣21〔ㄨ〕無邊的大海□□自然的博物館，展示著各種奇異的生物與無數的生機。然而，美麗的海洋世界正面臨威脅，人類製造的22〔×〕染和過度23〔ㄎㄨ〕24〔撈〕讓海洋生命逐漸消逝，急需要25〔ㄩ〕良的人26〔民〕27〔ㄎ〕心協力，共同守護這片海洋。回家後，柯南立刻寫了一篇文章28〔ㄨ〕，告訴大家海洋資源有用29〔ㄩ〕的一天，希望能夠被報社刊30〔載〕，讓更多人重視海洋保育。

21	11	1
22	12	2
23	13	3
24	14	4
25	15	5
26	16	6
27	17	7
28	18	8
29	19	9
30	20	10

31 () 文章中□□一詞，最不適合填入哪一個選項？①好像 ②勝過 ③如同 ④彷彿。

32 () 「哇——好漂亮呵！」中的破折號有什麼作用？①補充說明 ②語意的轉變 ③表示驚訝 ④聲音的延續。

33 () 「冰涼的氣泡水……」，這裡的刪節號有什麼功能？①聲音拉長的效果 ②補充說明 ③語句未完 ④心情激動或懷疑

時的語氣斷斷續續。

二、改錯別字：10%

不久，柯南收到一封回信

柯南：

上次你到海邊遊玩後的有感而發令我十分感動，在海邊因看到滿地垃圾而感到苦惱、手足無借的我，決定多多舉辦淨灘活動，讓更多人能夠一起來清除累積已久的垃圾，以及與海澡塵在一起的廢棄漁網。祈禱海底的魚群不再因誤食垃圾而喪命，鯨豚可以開心的噴灑水注，原本風景秀麗、憂美的海灘，能夠恢復往日的美麗。祝

學業進步

你的讀者 敬上

三、根據上下文，填入適當的代號：5%

勺沾沾自喜	久百折不撓	口不分晝夜	匕一盤散沙
勿異口同聲	去淚如雨下	弓揮汗如雨	力不分彼此

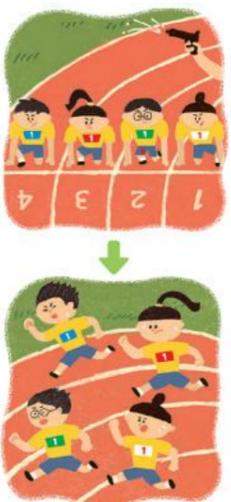
看著讀者的來信，柯南感動得（ ）。他也更加了解到，地球上的每一個人不該再像（ ），大家應該（ ）團結起來，才可以讓地球環境再度乾淨；動物們可以安心的居住。柯南想到了一個好主意，他招集了少年偵探團的成員，帶頭做起。在大太陽底下（ ）的撿拾垃圾，希望藉此拋磚引玉，讓更多人重視環境保護。看到少年偵探團如此的賣力，阿笠博士也捲起袖子幫忙。他（ ）寫了很多張徵人啟事，四處張貼，讓這份善的力量能越來越壯大。

四、配合情境，寫出完整的句子：10%

情境一：媽媽擔心的看著烏雲密布的天空。請你用「……恐怕……」來造句3%

答：

情境二：



請你觀察上圖，用「一……就……」來造句3%

答：

情境三：狐狸想吃烏鴉嘴裡的肉，請你先觀察圖片，想一想狐狸會有的動作和表情，並填進（ ）裡4%



狐狸（ ），
（ ）的說：「烏鴉先生，您不只好看，歌聲一定也十分好聽！不知道能不能請您唱一首歌給我聽呢？」



烏鴉拍著翅膀，火冒三丈的說：「你騙我！原來你剛剛說的話，只是想騙走我嘴裡的肉，快把肉還給我。」

四、選擇題：22%

1（ ）選項中的「惡」字，哪一個讀音不同？①亂丟垃圾，破壞環境的人，令人厭「惡」②這批匪徒作「惡」③多端，一定會被法律制裁④他心胸狹窄，說話「惡」毒，大家都不喜歡他④路邊成堆的垃圾久未處理，已發出「惡」臭。

2（ ）根據松鼠先生的麵包一課，他有感而發的說：「成功是一種美妙的滋味，而失敗是一種必要的調味！」下面哪句話不能符合他的意思？①失敗為成功之母②失敗了就什麼都沒了③失敗裡孕育著成功④沒有失敗經驗的人，不能成功。

3 () 阿笠博士語重心長的說：「一個有教養的人，不會隨便說出粗俗的話。」下列何者跟句子中「教養」的意思最接近？①在父母用心「教養」下，光彥成為一位勤學有禮的好學生 ②工藤新一是位有「教養」的青年，待人處事十分得體 ③小五郎叔叔辛苦工作，希望把他的孩子「教養」成對社會有貢獻的人 ④媽媽用愛心和耐心「教養」我，希望我有悲天憫人的胸懷。

4 () 經過店員的充分說明，他對什麼時候要對植物澆水灌「澆」，有了初步的「澆」念。「澆」內依序應填入什麼字？
①概／概 ②概／溉 ③澆／概 ④溉／溉。

5 () 根據平凡的大俠一課，事件實際發生的順序為

甲、早上媽媽要我帶傘

乙、放學後我在騎樓躲雨

丙、大姊姊給我一把雨傘

丁、媽媽發現一把紅傘

但課文內容出現的先後排列為丁甲乙丙，這樣先寫結果再寫事件經過的寫作手法為①順敘法 ②插敘法 ③倒敘法 ④因果法。

6 () 根據王子折箭一課，下面哪一個選項敘述正確？①王子們兄友弟恭 ②國王透過折箭告訴王子們要團結合作，守護國家 ③大哥可強輕鬆折斷了十枝箭 ④國王把王位傳給可智。

7 () 根據美食島一課，下面哪一個選項敘述錯誤？①美食島上沒有樹也沒有山 ②動物們不曾看過美食島 ③美食島裡的食物很快就被吃完 ④翻車魚吞下肚的是塑膠袋。

8 () 根據海中的熱帶雨林課文內容，下列正確的有幾個？①1個 ②2個 ③3個 ④4個。

勺珊瑚看起來像樹枝，所以是植物。

勺全球暖化，海水溫度過高，造成珊瑚白化。

勺進行浮潛活動時，看見喜歡的海洋生物，可以帶回家養。

勺在海邊活動時，不隨意丟棄垃圾。

9 () 寧靜的音樂會一課中，作者說「我是牠們的嘉賓」，這句話是什麼意思？①作者是不速之客，不請自來 ②作者真的收到邀請函，受邀參加音樂會 ③海中生物的活動好像是熱鬧的音樂會 ④作者想像自己是受邀的客人，友好的在深海裡活動。

10 () 「頓」這個字有好幾個不同的意思，下面的「頓」字哪一個的意思是「立刻、突然」①他答應到美國一切安「頓」好後，便寫信給我 ②我們到餐廳大吃一「頓」，慶祝媽媽的生日 ③師長的一番話，令他茅塞「頓」開 ④長途旅行帶來的困「頓」，讓他病倒了。

11 () 把動物、物品或現象當成人來敘寫的寫作手法就是「擬人法」，下列哪一個選項沒有使用「擬人法」？①香蕉和鳳梨在街上跳舞 ②他的背影，那帥氣的模樣，就像電影裡的大俠 ③星星在天上閃哪閃，好像在問：「這座島，什麼時候才會消失呢？」 ④蜜蜂提著小水桶出門去採花蜜。

五、閱讀測驗：17%

駱駝，便當不離身的沙漠之舟 呂怡貞

有「沙漠之舟」之稱的駱駝，擁有許多「法寶」幫助牠適應艱困的自然環境，包括儲存脂肪的駝峰能在需要時轉換成熱量與水，就像隨身攜帶的便當，特殊的身體構造更能耐寒抗熱，抵擋嚴酷環境的種種考驗。

駱駝身上有許多「特殊裝備」，使其能在沙漠中生存。背上聳立的駝峰是主要功臣，駝峰是大量的脂肪組織聚集，可在需要時分解產生能量與水，因此駱駝可以連續三、四天甚至半個月不吃不喝。當環境條件差或駱駝吃不飽時，駝峰裡的脂肪量與密度減少，會變得比較扁小，甚至傾斜或坍塌。

駱駝三個胃中的一個，中間會隔成多個間隔用以儲水。此外，豐厚的皮毛可防止水份從體表蒸散，而鼻孔到上脣之間的裂縫，可使呼吸時散逸的水氣凝結再流回口腔，還有排尿量少、糞便乾燥，都是為了防止水份散失。

駱駝演化出厚實的嘴脣，可以吃仙人掌等多刺植物或粗纖維而不受傷，食物缺乏時，駱駝也會吃帳篷、一般動物難以下嚥的具苦味或高鹽分植物。

駱駝的腳讓身體遠離炙熱的沙地，能隔熱且不會陷入鬆軟的沙土中。胸腹、前後腳的背側與膝蓋都有繭狀厚皮，可隨時趴、坐、臥或從熱沙地起身。濃密的眉毛與眼睛上方突出的骨頭具有遮陽的效果，濃密的長睫毛、小巧有毛的耳朵及成細縫狀且可自動閉合的鼻孔均能阻隔飛沙，以便在風沙中前進。

由此可知，沙漠之舟的法寶真不少！

參考資料：科學人雜誌 <https://sa.ylib.com/MagArticle.aspx?id=1883>。四上康軒國語延伸閱讀

1 () 這篇文章是什麼文體？①記敘文 ②抒情文 ③說明文 ④應用文。

2 () 根據文章內容，沙漠之舟指的是①駝峰 ②駱駝 ③仙人掌 ④駱駝的胃。

3 () 為什麼文章中會說駱駝便當不離身？①可以吃帳篷 ②可以吃仙人掌 ③可以吃高鹽分植物 ④駝峰裡的脂肪能轉換成熱量。

4 () 哪一個選項的「間」字讀音和「駱駝三個胃中的一個，中間會隔成多個『間』隔用以儲水」相同？①這是我的房間 ②他手上拿著一個紅白相「間」的塑膠袋 ③時「間」已經不早了，我們趕快回家吧！ ④元太站在柯南和步美的中「間」。

5 哪些是文章中提到的駱駝法寶？(複選題5%)

口水具有酸臭性

皮毛防止水分蒸散

腳能隔熱且不會陷入鬆軟的沙土中

眉毛有遮雨的效果

自動閉合的鼻孔可以阻隔飛沙

6 哪一種駱駝的法寶最令你印象深刻(2%)？為什麼？請用完整的句子來回答(2%)。

答：