基隆市五堵國小113學年度下學期六年級期中考國語科試卷

班級： 座號： 姓名： 得分： 家長簽名：

**一、國字注音**(每字1分，共30分)

在火「**辣**１」的「**豔**２」陽下，生氣「**盎**３」然的向日「**葵**4」燦爛的笑著，而我卻因「攝5」氏38度C的高溫而中暑，「**縱**6」使此時出現我「[**傾**](https://dict.concised.moe.edu.tw/dictView.jsp?ID=25723)7」慕已久的偶像，我也提不起勁。疲累的走在這繁榮的「**港**8」口城市裡，望著海洋廣場的郵輪。在這委託行林立的街道上，賣的是來自國外價格不菲的[舶來品](https://dict.concised.moe.edu.tw/dictView.jsp?ID=176)。一般收入不高的平民百姓是無力「**購**9」買的。而委託行出現竊「**盜**10」案也是常有的事。一名頭髮「**凌**11」亂、說話粗「**陋**12」、聲音「**嘶**13」「啞14」的「遛15」狗男子對我「**嗤**16」笑。我「**摒**17」除內心的恐懼，壓「**抑**18」不安的情緒，懷疑這名恐「**怖**19」份子就是近日上新聞的那個「**嫌**20」疑犯。我趕緊連「**繫**21」警方，言簡意「**賅**22」的「**敘**23」「述24」他的外型特徵。沒想到他真的就是那個誤入「**歧**25」途的罪犯。而我意外的得到了一大筆協助破案的獎金，我不再需要靠社會的救「**濟**26」來過日子，也不需要「**倚**27」賴Food Panda的「**兼**28」「**職**29」工作糊口度日。我終於擺脫「**貧**30」窮！

1（ ）2（ ）3（ ）4（ ）5（ ）6（ ）

7（ ）8（ ）9（ ）10（ ）11（ ）12（ ）

13（ ）14（ ）15（ ）16（ ）17（ ）18（ ）

19（ ）20（ ）21（ ）22（ ）23（ ）24（ ）

25（ ）26（ ）27（ ）28（ ）29（ ）30（ ）

**二、根據字詞義填寫正確的代號**(每格1分，共6分)

1**托** 陪襯 寄託 借故推辭

( １ )他的幽默風趣正好「襯托」出朋友的沉穩內斂。

( ３)他總是「推托」責任給父母，逃避自己應承擔的義務，忽略自己已經長大的事實。

2**致** 使得給予獲得

( ３ )團隊的默契配合是他們躲避球賽「致勝」的關鍵。

( １)球場上，由於隊員們的配合不夠默契，「導致」最終輸了比賽。

3**委屈**

因[遭受](https://dict.concised.moe.edu.tw/dictView.jsp?ID=37112)不[合理](https://dict.concised.moe.edu.tw/dictView.jsp?ID=19055)的[待遇](https://dict.concised.moe.edu.tw/dictView.jsp?ID=7559)而感到[難過](https://dict.concised.moe.edu.tw/dictView.jsp?ID=12455)。

[壓制](https://dict.concised.moe.edu.tw/dictView.jsp?ID=40801)[自己](https://dict.concised.moe.edu.tw/dictView.jsp?ID=36821)的[意志](https://dict.concised.moe.edu.tw/dictView.jsp?ID=40684)，以[遷就](https://dict.concised.moe.edu.tw/dictView.jsp?ID=25143)[他人](https://dict.concised.moe.edu.tw/dictView.jsp?ID=9921)或[環境](https://dict.concised.moe.edu.tw/dictView.jsp?ID=20752)。

[虧待](https://dict.concised.moe.edu.tw/dictView.jsp?ID=18726)，有[不足](https://dict.concised.moe.edu.tw/dictView.jsp?ID=2274)於人之意。

( )何必委屈自己穿小一號的鞋呢？

( １ )碰到[不如意](https://dict.concised.moe.edu.tw/dictView.jsp?ID=2254)的事，[可以](https://dict.concised.moe.edu.tw/dictView.jsp?ID=18015)向好友[傾吐](https://dict.concised.moe.edu.tw/dictView.jsp?ID=25728)心中的[委屈](https://dict.concised.moe.edu.tw/dictView.jsp?ID=43484)。

**三、成語選填(填代號)**(每格2分，共12分)

窘態百出 相見恨晩 頤指氣使 ④歳月如梭 ⑤逢凶化吉 ⑥義不容辭 ⑦井然有序

影川是六年三班的班寶。他雖然有時會(  )，對同學們指指點點，讓人有些不悅，但卻是一個極具才華的學生。儘管如此，每當班上遇到難題時，他總能在關鍵時刻(  )，帶領大家走出困境。班寶的性格雖然有些固執，也因此而常常發生( )的事讓人尷尬，但需要他做事時，他總是( )為班級貢獻自己的力量。我們常說( )，如果早些認識他，也許我們能更早建立更深的友誼。即便(  )，在畢業前才真正認識他，但我們愈發深厚的友情會一直延續下去……。

**四、圈出正確的字**(每格1分，共6分)

１在買房之前，他仔細評估了自己的**借(貨、貸、賃)**能力。

２這位運動員憑藉多年的努力，終於達到了職業生涯的**(癲、巔、顛)峰**。

３戰亂時期，許多熱血青年**投筆從(戒、戎)**，保家衛國。

４這位店員起初態度冷漠，得知對方是大企業老闆後，立刻**前(踞、据、倨)後恭**，變得熱情有禮。

５他不[喜歡](https://dict.concised.moe.edu.tw/dictView.jsp?ID=26428)[交際](https://dict.concised.moe.edu.tw/dictView.jsp?ID=22315)[場合](https://dict.concised.moe.edu.tw/dictView.jsp?ID=32206)，[因為](https://dict.concised.moe.edu.tw/dictView.jsp?ID=41951)[人們](https://dict.concised.moe.edu.tw/dictView.jsp?ID=36062)說的多是些[言不由**（哀、衷**](https://dict.concised.moe.edu.tw/dictView.jsp?ID=41632)**、衰）**的應酬話。

６這位看似冷酷無情的霸道總**(栽、裁)，**在女友面前，展現出讓人難以抗拒的溫柔。

**五、依據課文內容判斷，正確的請在□內打勾。**(每個選項1分，共20分。)

1關於遊走在世界的市場，哪些是作者韓良憶的觀察和想法？

□從當地的市場可以了解當地的風土民情，融入當地的生活，比逛風景名勝有趣多了。

□義大利人喜歡熱閙，排放蔬果會注意顏色搭配，而日本人會執著美食而排隊等待。

□要分享異國經驗，最適合帶異國市場裡的吃食分贈親友。

□作者以對比的方式，呈現世界各地市場的差異及文化特色。

2根據謝哲青在到不來梅當個樂師吧一文來判斷，下列何者正確？

□在不來梅任何人都能安身立命，而「到不來梅當樂師」成了一句諷刺的俗諺，是在諷刺因無用而被排除在社會主流之外的人們。

□不來梅是個港口城市，是個文化沙漠，也是德國童話大道的盡頭。

□不來梅樂隊最後抵達不來梅城市，居民為了紀念牠們而建了塑像，塑像從上到下分別為公雞、老狗、老貓和老馬。

□作者透過不來梅樂隊的雕塑省思童話是虛構的，現實生活不可能像童話故事那麼美好。

3在大小剛好的鞋子一文中，關於「常識」的想法何者正確？

□常識是在地人理所當然的想法，放之四海皆準，所以要尊重。

□作者認為應該以謙和開放的處世態度來面對各種理所當然，藐視他人會顯露自己欠缺常識的一面。

□遊歷世界各地，能學習各國文化的生活智慧，培養換位思考的能力。

4關於王戎辨苦李，下列敘述何者正確？

□節錄自世說新語，由劉義慶撰寫，此文共四十八字。

□文中藉由描述王戎和諸小兒看道邊李樹多子的兩極化反應來凸顯王戎的聰慧和觀察力。

□此文告訴我們要用心思考，敏銳觀察不盲從。

5關於童年•夏日•棉花糖，下列敘述何者正確？

□作者陳幸蕙以散文著稱，構思靈巧、文字細膩，先是描寫童年初夏場景，再以雲朵勾勒出童年趣事，最後將寫作時空拉回到已長大的現在，娓娓道來童年的美好回憶永存心中。

□作者在本中大量運用了「藉物抒情」的手法來經營全文，抒發兒時安恬如夢的回憶。

6關於兒童的保護傘，下列敘述何者正確？

□兒童權利公約保護的是十二歲以下的兒童，這個公約由柯札克制定。

□傑布女士認為任何國籍的孩子都有生存權，成人必須保護他們，於是起草了兒童權利宣言。

□兒童權利「公約」和「宣言」都具有法律的效力。

□不參與霸凌就是符合兒童權利公約的「禁止歧視」原則。

 班級： 座號： 姓名：

**六、閱讀測驗**(每答2分，共16分。)

**(一)、《雕刻一座小島》張嘉驊**

**那時候，我們家住在澎湖。有一天，學校的老師請每個同學準備雕刻刀和肥皂，因為美勞課要學雕刻。**

**肥皂，家裡有；雕刻刀，我沒有。我跟媽媽說，想買一組雕刻刀。媽媽問：「要雕刻刀做什麼？」我說：「老師交代的，上課用得到。」媽媽沉默了一下，問：「雕刻刀一組多少錢？」我說不知道。媽媽一時無法抽身帶我去買，便從口袋掏出一張百元大鈔，千叮萬囑要我把錢收好，找回的零錢也必須還給她。**

**我握著那張一百元走出門去，走了將近一個小時，才走到馬公鎮的大街上。我永遠忘不了那個要去買雕刻刀的下午，一路緊緊握著錢，生怕掉了，握得那張紙鈔都溼了。**

**到了書店，我問店員有沒有雕刻刀。店員說：「有，你要哪一種？」她從櫃子裡取出好幾組讓我挑。我看了看，心裡好想買那組刀鋒犀利，而且還有紅色木頭刀柄的，但實際上，買下的是比較粗糙的另一組雕刻刀。**

**幾天後，上美勞課，老師教我們怎麼雕刻。他詳細的說明每一把雕刻刀的用法，並且做了示範，然後讓同學自己練習。我一刀一刀的雕出一艘小船，由於是第一次學雕刻，小船看起來有點稚拙。而剩下來的肥皂屑我沒扔掉，將它全部包好，準備帶回家給媽媽用來洗衣服。下課之前，老師說：「雕刻是一種有趣的活動，同學回家後也可以自己試試看。」**

**雕刻的確很有趣，往後有一陣子，我真的都在家自己雕。我拿了一塊塊的肥皂，雕著心中想要的形狀，技術也越來越好。我雕了桌子，雕了椅子，雕了童話中的小屋；我雕了鳥，雕了魚，雕了心愛的小狗；我還雕了一座小島，那是我一向眷戀的澎湖—我的風島。**

　　我瞧著那座用肥皂塊雕成的小小的島，想像著島上布滿著風，海水在島的四周不停的湧動。我知道哪裡是觀音亭，哪裡是順承門；我知道哪裡是遍長著木麻黃的林投公園，哪裡是海水灌注岩穴、激起水氣的風櫃洞。我細細的看，細細的想，修飾後又修飾，玩了好久，一直樂此不疲。

**媽媽抱怨我消耗掉太多肥皂，還說：「你這麼愛玩雕刻，難道都不背書、寫字了？要是爸爸從**花嶼**休假回來，知道你這麼玩法，豈不是要大發雷霆？」媽媽說得沒錯，當警察的爸爸個性嚴肅，我不能不有所警惕。為了消滅「證據」，我只好把雕好的作品全都交給媽媽處理，以免爸爸生氣。**

**不到幾天工夫，那些狗啊鳥的，都在洗衣盆裡被媽媽洗掉了，就連我最滿意的那座小島，最後也變成一堆泡沫，消失於無形之中。從此，我收起雕刻刀，專心背書、寫字，不曾再去碰它。**

**不久，我們家搬到**臺灣**本島。**澎湖**就像遠離的童年，成了一個我一直想回去卻又回不去的地方。我默默的惦記著它，懷想著它，像是有什麼東西梗塞在胸口。於是海水潮來又潮去，一波接著一波，生出一堆堆的泡沫。泡沫底下，我那已經消失的小島重新又浮了上來，模樣依舊完好如初。**

**我的雕刻刀已鏽，我的筆卻沒鈍。我一筆一筆的在紙上刻畫著它，彷彿又變回那個當初愛上雕刻的小男孩。我知道，我仍在雕刻我的風島……。**

1( )文章最後，作者提到「泡沫底下，我那已經消失的小島重新又浮了上來」，這句話的情感是什麼？懷念澎湖的家鄉 開心重拾雕刻的愛好 想要回到童年 憤怒於小島的消失

2( )「我默默的惦記著它，懷想著它，像是有什麼東西梗塞在胸口。」文中梗塞在胸口的「東西」是指什麼？ˉ那組刀鋒犀利，而且還有紅色木頭刀柄的雕刻刀。自己雕刻的第一艘船ˉ無法回到澎湖童年時光的惆悵心情ˉ回到臺灣本島的喜悅。

3( )從文章判斷，作者現在用什麼身份雕刻風島？雕塑家作家工藝家文創設計師

4( )現代散文會綜合運用記敘、說明、抒情與議論等不同的表述方式來達成作者的寫作目的。這篇文章是 記敘兼說明 記敘兼議論 說明兼抒情 記敘兼抒情

 **(二)、《世說新語·假譎》**

原文

**魏武行役，失汲道，眾軍渴甚。武曰：「前有大梅林，饞酸者口乃潤。」士卒聞之，口皆出水。**

注釋

**魏武**：指魏武帝 曹操。

**行役**：出征作戰，指軍隊行軍作戰的過程。

**甚**：非常，厲害的意思。

**饞**：貪吃、嘴饞。

**語譯**

曹操（魏武帝）率軍行軍時，找不到取水的地方，士兵們口渴難耐。曹操對士兵們說：「前方有一大片梅樹，想到那梅子的酸味，嘴巴就會滋潤起來。」士兵們聽後，果然口中生津，似乎不那麼渴了。

1**( )**讀古文時碰到不懂的字詞可以透過造詞的方式，再根據上下文推論幫助自己理解。請用這樣的策略來理解「失汲道」的「道」字有什麼含義？①道歉 ②道理 ③知道 ④道路

2( )**「口皆出水」的意思是什麼？** ①士兵們找到水源後開心地喝水。②士兵們大聲喊話請求幫助。 ③士兵們想像梅子的酸味，嘴巴流出口水。 ④士兵們因為太渴，嘴唇乾裂。

3( )「士卒聞之，口皆出水。」這句話裡，「之」指的是什麼？①梅子 ②曹操說的話 ③士兵們的口水 ④行軍的道路

4( ) **這則故事帶給我們什麼啟示？** ①戰爭時期應該多種梅樹，以備不時之需。 ②只要相信領導者的話，就能解決所有問題。 ③士兵們應該學會忍耐，不要輕易抱怨。 ④面對困境時，運用智慧和心理作用可以暫時緩解問題。

**七、寫作(10分)**

雕刻一座小島和童年•夏日•棉花糖一樣，都是選一個最能代表童年回憶的物品，當作書寫形容的主體。請你也請選擇一個最能代表你的童年物品，用以下句型來創作一篇「童年的美好回憶」

**範例**：如果童年回憶是(一個糖果罐)，但願永遠(保留所有甜蜜的時光)。(糖果罐裡的水果糖)，實在是(擁有迷人魅力的彩色寶石)，是(一種握在手裡享受無限的快樂)，也是(牽起真摯友誼的那條隱形線)。

□如果童年回憶是……，但願永遠……

□ ……，實在是……，是……，也是……

□無論……都……

□除了……甚至還……

□固然……但是……

評分標準：一個句型正確使用得2分。五個句型共10分。錯字二字扣1分，最多扣5分。最後再依文章的結構組織外加1~3分。

**題目：童年的美好回憶**