

基隆市五堵國民小學 113 學年度第二學期期末評量三年級社會科試卷

班級： 座號： 姓名： 得分： 家長簽章：

一、是非題：每題 3 分，共 36 分

- () 1. 機車安全帽的材質對小朋友來說太厚重，小朋友乘坐機車時可以戴自行車的安全帽。
- () 2. 綠色消費是指選擇購買從生產、運輸、銷售到回收過程中，對環境傷害較少的商品。
- () 3. 阿兩騎自行車環島到恆春時，發現這裡的氣候寒冷又多雨。
- () 4. 訪問家中或附近的長輩地名由來時，可以先準備好訪問題目。
- () 5. 參觀嘉義市立博物館就能知道宜蘭地區的開發故事。
- () 6. 光復新村經九二一大地震後受損嚴重，在當地居民努力下，目前已成為特色景點。
- () 7. 去菜市場時，購買有撞傷痕跡的水果是一種丟臉的行為。
- () 8. 鍾川只要看到新款環保餐具就會購買，馬上丟棄舊餐具，但這樣反而製造更多垃圾。
- () 9. 地名會隨著時間、居住族群的不同而改變。
- () 10. 高雄地名的由來，是因為這裡早期住的人都是高大的男子。
- () 11. 傳說故事經過口耳相傳，真實性極高，多半和歷史紀錄相同。
- () 12. 澎湖縣 湖西鄉 南寮村的居民組成志工團隊，推廣澎湖在地的生活體驗。

二、選擇題：每題 3 分，共 36 分

- () 1. 下列何者不是珍惜食物的表現？① 先確認吃多少再購買 ② 把麵包當玩具丟擲 ③ 了解保存食物的方法 ④ 避免讓食物過期。
- () 2. 莉紫家的冷氣壞了，她應該買哪一臺冷氣比較環保？① 免安裝費 ② 免運費 ③ 折扣最多 ④ 有節能標章。
- () 3. 先民常以哪種自然環境特色來為家鄉命名？① 教育水準 ② 交易方式 ③ 地形氣候 ④ 人口多寡。
- () 4. 透過高雄的地名探索，我們可以發現當地曾經居住過很多不同族群的人，以下哪一個族群與地名由來無關？① 德國人 ② 原住民 ③ 漢人 ④ 日本人。
- () 5. 從洪鳶的故事中，我們可以得知當時的社會狀況如何？① 女性非常善良誠實 ② 女性是編織技術的主力 ③ 女性不能參加生產活動 ④ 女性負責販售稻米。
- () 6. 宜蘭縣政府把冬山車站橋下的閒置空間規劃成什麼？① 二手書交換區 ② 智慧圖書館 ③ 兒童遊樂場 ④ 老人照顧中心。
- () 7. 當我們發現購買的商品有問題，但商家不同意退貨時，可以撥打哪個號碼尋求協助？① 110 ② 113 ③ 1922 ④ 1950。

() 8. 下列哪一項是「消費也能夠幫助別人」的行動？
 ① 購買公益團體種植出來的香菇
 ② 去雜貨店買糖果
 ③ 約朋友假日去連鎖戲院看電影
 ④ 在百貨公司美食街吃晚餐。

() 9. 那些地名命名方式有共通點？(甲)二崙(乙)三灣(丙)四湖(丁)新埔
 ① 甲乙丙 ② 甲乙丁 ③ 乙丙丁 ④ 甲丙丁。

() 10. 探索家鄉地名第一個步驟是什麼？
 ① 挑選想要探索的家鄉地名
 ② 訪問家鄉長輩
 ③ 上網查詢資料
 ④ 把查詢到的資料加以整理。

() 11. 布農族的射日傳說中，布農族如何展示誠意，向太陽道歉？
 ① 穿著鮮豔的衣服道歉
 ② 舉行祭典表達感謝
 ③ 族人們從此以後改吃蔬菜
 ④ 停止耕作以表達歉意。

() 12. 參加製作鹹菜體驗活動能了解哪方面的文化？
 ① 閩南文化
 ② 西方文化
 ③ 客家文化
 ④ 原住民族文化。

三、勾選題：每題2分，共8分

● 下列家鄉故事的敘述，在正確的□中打✓：

(1) 鄰近苗栗縣苑裡鎮的臺中市大甲區，因為蘭草編織品的買賣而聲名遠播。

(2) 臺北地區的先民花了一百多年的時間完成瑠公圳，增加蔬果的產量。

(3) 傳說高雄市半屏山的形成，是仙人要尋找誠實善良的徒弟而施法的結果。

(4) 陳維英一生致力於教育，讓更多人接受教育。

四、觀察圖片，回答下列問題，並將答案填入()中：每答2分，共8分



1. 圖中的兩樣東西在生話中很常見，這是什麼？請寫出名稱(2%)。

答：()

2. 這樣東西通常會在哪什麼時候拿到？請填寫代號(2%)。

① 進入店內前 ② 消費結帳時 ③ 離開店家後

答：()

3. 這樣東西通常具有什麼作用？請填寫代號，可複選(4%)。

① 需要退換商品時的憑證 ② 上面的號碼可以用來兌獎 ③ 沒有作用可以丟棄

答：()

五、活用題：每答2分，共12分

● 下列家鄉地名中，依據「居民活動」來命名的，請在()中打✓，依據「自然環境」來命名的請畫○。

() ① 烏來

() ④ 五峰

() ② 馬公

() ⑤ 荊桐

() ③ 鹽埕

() ⑥ 新埔