

一、填入國字或注音：每格1分，共24分。

露比醬的學校生活非常充實。三月的語文競賽，經過老師的用心指導，讓她在比賽中脫【1. 𢆶】換骨，大放異彩；四月的校慶，她以雷【2. 𢆶】萬鈞的氣勢帶來精彩的演出，讓【3. 𢆶】眾見【4. 𢆶】了跆拳道之力與美，而進行班級趣味競賽時，由於用力過猛，手上【5. 𢆶】紅色的塑膠板一下子就不【6. 𢆶】使用，大隊接力時，場邊的加油聲震耳欲聾，如同火【7. 𢆶】吞【8. 𢆶】現場，她的心中也因此【9. 𢆶】起鬥志，希望能為自己的班級爭光；五月的自治市長選舉，每班皆使出渾身解數，【10. 𢆶】序漸進的準備政見發表，有的班【11. 𢆶】腳跳舞，十分震撼，有的班用演戲呈現，很有戲劇【12. 𢆶】果，在助選員的表演【13. 𢆶】【14. 𢆶】下，更【15. 凸】顯了每位候選人的優秀政見；六月的校外教學，導覽人員帶各班參觀天文館，在她眼前的是太陽模型，它的色【16. 𢆶】由紅到橘，漸層的很美，耳邊聽著陳老師述說歷史，當年只要說「太陽是中心」，就會被教皇斥【17. 𢆶】，甚至是被活活燒死，十分殘忍！當天看的宇宙劇場，讓她更了解黑洞的【18. 𢆶】生。中午抵達了兒童新樂園，玩咖啡杯時，組員不停轉動圓盤，使大家嚇得【19. 𢆶】飛魄散，甚至出現暈【20. 𢆶】的狀況，當機器一停止轉動，她馬上跑向【21. 埕】【22. 埕】桶嘔吐，感覺將要一命【23. 𢆶】呼。為了清理，她前往有船【24. 錨】造型的廁所，休息一下，就準備集合回學校了。

21. (注)	11.	1.
22. (注)	12.	2.
23.	13.	3.
24. (注)	14.	4.
	15. (注)	5.
	16.	6.
	17.	7.
	18.	8.
	19.	9.
	20.	10.

二、句子練習：一句3分，共6分。(至少15字)

1. 在學校裡，學生學習著許多事物，有學科知識、運動技巧、團隊合作，甚至是養成良好的價值觀。
請以「我在學校學會的…」為主題，用「不只…也…」造句。

2. 從課文中可以得知大海面臨日益嚴重的塑膠汙染，減塑行動應該從自己做起。
請以「我的減塑行動」為主題，用「由於…」造句。

三、改錯字：每字2分，共26分。（若有疊字錯字，算一個錯字。）

1. 海面上大浪一陣陣湧上，胡桃在岸上祈求神明保佑，希望坐船出海的納西妲，能順利摘取藥草並平安歸來。
() () () ()

2. 民國一百零四年的八仙樂園事件，當天工作人員不斷噴射出彩色粉末，疑似粉末接觸到高溫而引爆，現場陷入一片火海，幸存者回憶，當時大家紛紛拿起身旁的水試圖滅火，可惜火勢蔓延得太快，這場災難帶走了十五條性命及四百多人燒燙傷，成為大家心中抹不去的傷痕。

() () () () () ()

3. 幕羊人看見遠方有一隻花暴正在靠近，於是趕緊拿起皮邊驅趕羊群。

() () () () ()

4. 芙蓉娜看見池塘中有一條粉色的魚正在繁殖產卵，貪藍的他居然想將魚卵嘔起來食用。

() () () () ()

四、選擇題：每題2分，共24分

1. () () 下面哪一個選項前後「」中的字讀音相同？

①葉子上的露珠，在陽光的照射下，顯得晶瑩「剔」透。／學校播放交通安全的影片，警「惕」大家過馬路時要注意安全。②餵魚時不要將麵包「屑」丟入水中，因為會汙染水質。／蝙蝠經常聚集在陰暗的洞「穴」裡。③今天的天氣陰晴不定，烏雲「籠」罩了整片天空。／他聽到自己獲獎的消息，開心得合不「攏」嘴。④這個「玻」璃杯的造型俏皮可愛，飲料倒入後，感覺更加好喝了。／搭船時，能從窗戶欣賞到美麗的「波」浪。

2. () () 下列哪一個選項，前後「」中的國字相同？

①枯「カハ」乏味／大聲鼓「カハ」②意興闌「カマ」／「カマ」來遲
③根深「カネ」固／追根究「カネ」④累「カヘ」經驗／遺「カヘ」建築

3. () () 「根」ネ「氣象預報，今天下午山區會有局部大雨，近海地區可能發生」ネ「水災害，所以傍晚時，」ネ「對不要前往海邊玩耍。」上列句子「」中的國字，依序應該是下列哪個選項？

①據／洪／絕 ②據／洪／決 ③劇／紅／絕 ④劇／鴻／決

4. () () 蕩有許多解釋，如：搖擺、平坦、不受拘束、消除：等。下列哪一個「蕩」字的解釋是「廣大」？
①警方大力掃「蕩」非法行業。 ②我和家人去碧潭「蕩」舟，玩得很愉快。
③他的個性放「蕩」不羈，從不注意細節。 ④這條溪流水勢浩「蕩」，非常湍急。

5. () () 余光中創作你想做人魚嗎？這首新詩的理由是什麼？

①觀察到辛苦工作的漁夫 ②觀賞到海面風光有感而發
③呼籲社會重視海洋保育 ④應國立海洋生物博物館的邀請。

6. () 針對大自然或人類社會等種種問題，在遠古時代，還沒有足夠的知識和經驗可以找到答案時，出現一個又一個口耳相傳的「神話」。下列何者屬於「神話」？

①盤古開天 ②晏子春秋—智救養馬人 ③韋應物 秋夜寄邱員外 ④魯賓遜漂流記

7. () 關於真相？真相！的課文內容，下列敘述何者錯誤？

①面對學到的知識或是口耳相傳的觀念，都應保有懷疑的態度。 ②本課使用開門見山法，最後一段重申論點，首尾呼應，加強說服力。 ③本課為說明文，在介紹各種自然科學知識。 ④課文中提到的論據有海豚是哺乳類、潮汐是受日月引力影響、地球是平的。

8. () 「海洋中有一條條如高速公路的洋流，不斷流動，這也讓塑膠旅客順著洋流漂流到各地。」這個句子將洋流比喻成高速公路。下面哪個選項使用了相同的寫作技巧？

①我上課，不專心，不在意，是因為偷偷看你。(不專心)

②Baby，我們的感情好像跳樓機，讓我突然地升空，又急速落地。(跳樓機)

③只剩下鋼琴陪我談了一天，睡著的大提琴，安靜的舊舊的。(安靜)

④時針滴滴答，你還記得嗎？說句心裡話，你還懷念嗎？(句號)

9. () 關於玉米人的奇蹟的課文內容，何者正確？

①音效在劇本裡的呈現方式，只能直接寫出聲音的摹聲詞。

②作者想表達：大神用心創造人類，人類也應發揮所能建造美好世界。

③兩位大神用語言創造世界的樣貌，用玉米麵糰創造完美的人類，這些人成就了希臘文明。

④本課以話劇的方式，介紹關於人類起源的故事。

10. () 關於幸福的火苗一文中，下列句子與人物性格的配對何者錯誤？

①「人類的生活太辛苦了！」我的心緊緊糾結著。——普羅米修斯宅心仁厚。

②我費盡心思教他們學會各種技能，他們就像我心愛的孩子。——普羅米修斯重情重義。

③「不給人類火苗」是宙斯立下的規定，無論誰違反，都將面臨嚴重的後果。——宙斯放蕩不羈。

④我大吼著求雅典娜，她眉頭深鎖，過了許久才輕輕點頭。——雅典娜慈悲同情。

11. () 「引用」修辭是指文章中引用現成的語言文詞，來補充作者的論點，印證作者的看法或強調作者的感情。下列文句，何者沒有使用這樣的修辭方法？

①俗語說：「財不露白。」對於自己的財物一定要小心保管。 ②老師說了一則「依樣畫葫蘆」的故事給全班聽。 ③孟子曾說：「盡信書，則不如無書。」這句話提醒大家不要盲從。 ④身為地球村一分子，我們應該以「人飢己飢，人溺己溺」的友善態度，去對待世界各地的人們。

12. () 關於神農嘗百草一文中，炎帝嘗百草的主要目的是什麼？

①不忍心人民遭受中毒之苦。 ②天神給他道具，並指派給他任務。

③因為他擁有琉璃肚，所以百姓請他幫忙。 ④為了完成神農本草經，開啟先民藥食同源的智慧。

班級：
：

座號：
：

姓名：
：

五、照樣寫短語，請依主題【歡送學長姐的祝福語】，完成短語：每格1分，共6分

1. 讓(樹木)→(裸木)→(成長)↓讓()→()→()→()

2. (面臨) (嚴重) 的 (後果) ↓ () () () 的 ()

六、選詞填寫，填入正確的代號（答案不重複）：每格 1 分，共 8 分

① 如獲至寶 ② 不遺餘力 ③ 度日如年 ④ 不發一語 ⑤ 不假思索 ⑥ 不約而同 ⑦ 觸目驚心 ⑧ 世外桃源

1. 貓咪老師總是因材施教，（ ）地教導學生，所以當老師上台領獎時，學生們（ ）地大聲鼓掌歡呼！

2. 電影中一個又一個令人（ ）的畫面，讓每位觀眾都嚇得無法呼吸，（ ），呆坐在位子上。

3. 他（ ）地答應老闆的請求，事後發現自己做了錯誤的決定，這不合理的工作量，讓他（ ），壓力大且十分焦慮。

4. 他收到朋友從國外寄來的明信片，（
），非常高興，明信片上的照片展現當地迷人的景色，清靜幽雅，如（
）。

七、閱讀測驗：選擇題每題 1 分，回答問題 3 分，共 6 分。

大地女神狄蜜特的女兒春神波瑟芬有一天在開滿鮮花的原野上，和她的朋友們一起玩著。忽然她看到了一種奇妙的水仙花，這是一種艷紫和銀色的花朵，遠比她所見過的任何鮮花漂亮。她偷偷走近，想伸手去採，可是她還沒摸到花兒，地底突然裂開一個深洞，從底下跳出一個人來，那人坐在一部由兩匹黑馬牽引的黃金戰車裡。他就是冥王黑帝斯。他抓住波瑟芬的手腕，強拉她坐在身邊，然後就硬帶著哭哭啼啼的她下了地府。她的母親狄蜜特找不到愛女，哭得死去活來。她的耳朵【A】好像能聽到女兒的哭聲，【B】總看不到女兒的身影。她像發了瘋似的，到處去尋找可愛的波瑟芬。那年是全人類最悲慘難熬的一年。地面長不出東西，種子不發芽，人類眼看就要餓死了。最後宙斯只好出面調停。他先後派了很多神去勸她息怒，可惜誰的話她都不聽。在沒見到女兒之前，她不讓大地結出果實。宙斯知道他的弟弟必須讓步，於是他派遣荷米斯到陰間，要冥王交出波瑟芬。黑帝斯不得已，只好交出波瑟芬。她臨行前，他交給她一小顆石榴子，要她吃下去。知道能回人間的波瑟芬十分高興，哪裡想的到一但吃了地府裡的東西，就非得再回來不可。她吃了石榴子之後，就高興的離開了，回到母親身邊。本來到處是一片枯黃的世界，現在又可以看到青枝綠葉了，這個世界，又恢復了原來的樣子。不過波瑟芬因為在地府裡吃下了那顆石榴子，所以，在一年中，四分之一的時間要在地府裡度過。當她在地府裡的時候，人間就是冬天，地上的草木都會枯萎。當她從地府回來的時候，春天就開始，地上的萬物都【C】，富有生氣。就因為這樣，這世界上，就有了春夏秋冬四季。

1 () 文章中的 A 和 B 應該填入什麼詞語？(① 因為、所以 ② 即使、於是 ③ 如果、但是 ④ 儘管、可是)

2 () 關於文章的敘述，下列何者錯誤？

①黑帝斯是宙斯的弟弟 ②波瑟芬對於一年中有四分之一的時間要留在地府，是心甘情願的。

③這是一篇希臘神話故事。④狄蜜特喜愛自己的女兒，勝過人類。）

3 () 文章中的 C 不適合填入哪個詞語？(① 欣欣向榮 ② 生意盎然 ③ 生機勃勃 ④ 奇貨可居。)

4 當波瑟芬從地府回到母親身邊時，狄蜜特會有什麼情緒？這次見面，狄蜜特可能會和女兒說什麼話？（請以對話在前，說話者在後的方式完成對話，如：「好多狼！」站在門口的人驚呼後急忙躲回洞裡。）

答：①情緒：

(1分)

② 對話：

(2分)