

一、是非題：每題 2 分，共 20 分

1. () 日治時期實施新式教育，廣設學校，目的是為了利於總督府推動各項政策與宣導。
2. () 日治時期因軍事防禦需要興建鐵路，讓人民不再只能以步行、牛車、帆船等方式往來各地。
3. () 日治時期，總督府在臺灣的建設部分保留至今，並仍然可以使用。
4. () 日治時期，臺灣人接受教育人數較清帝國時期增加許多，且將女性納入受教育對象。
5. () 日治時期，日本總督府為了推展皇民化運動，積極輸入日本文化，並禁止西方文化傳入臺灣。
6. () 日治時期，日本總督府為了開發樟腦資源，侵犯泰雅族生活空間，爆發大嵙崁戰役。
7. () 企業投入經費設置廢水循環再利用的設備與廠房，不僅可節約用水，也可減少水汙染。
8. () 為了促進經濟發展，現代人的觀念應從「儲蓄是一種美德」轉為「消費促進經濟發展」，因此我們應多消費，減少儲蓄。
9. () 為了將來能有足夠的經濟能力達成人生目標，小學生應該建立理財觀念，學習對金錢的規畫與使用。
10. () 隨著歷史的變遷、經濟的發展，人們的生活條件不斷進步，導致環境問題愈來愈少，讓人類與自然環境能和諧共生。

二、選擇題：每題 2 分，共 34 分

1. () 日治時期，總督府推動臺灣各項建設與開發自然資源，其主要目的為何？①照顧臺灣人民，改善臺灣物資缺乏的問題②建設臺灣，吸引外國人來臺貿易③積極發展臺灣，使臺灣成為反清復明的基地④發展臺灣，獲取經濟利益。
2. () 日治時期，日本採取哪些措施使得臺灣蔗糖產量大幅提高？(甲)設立糖業試驗廠(乙)擴大甘蔗種植面積(丙)引進西式農藥與肥料(丁)興建糖廠①甲丁②甲乙丁③乙丙④甲乙丙丁。
3. () 日治時期，關於糖業發展的敘述何者正確？①第一座糖廠為高雄橋仔頭糖廠②日治時期開始，蔗糖始成為輸出的重要商品③興建糖業鐵路，可以載貨和居民，促進交通發展④日治時期蔗糖產量增加，但蔗農因受臺灣企業的束縛與控制，常血本無歸。
4. () 日治時期，對於推動臺灣交通建設的敘述何者正確？①臺北港是臺灣北部的重要港口，幫助輸出物產至日本②基隆塔為日治時期興建，為指引船隻航行③開闢八通關古道，連接臺灣東西部④西部縱貫鐵路鋪設完成後，方便南北往來。
5. () 關於日治時期的自然資源開發相關敘述，何者正確？①總督府在平原大規模砍伐樟樹，熬製樟腦 ②太平山林場、羅東林場、阿里山林場為日治時期三大林場③總督府在北部瑞芳、金瓜石等地開採煤礦與金礦④總督府開發臺灣自然資源，能促進環境永續發展。
6. () 對於日治時期「嘉義」的相關敘述，何者錯誤？①陳澄波以嘉義街外畫作，奠定在畫壇上地位②阿里山木材以人力運送下山至嘉義市街③嘉義市街木材行及製材工場生意蓬勃④日治時期的阿里山林場，現已規畫成為國家森林遊樂區。
7. () 關於日治時期建築與建設敘述，何者正確？①臺北西門紅樓：是日治時期的電影院②北投溫泉博物館：是日治時期溫泉公共浴場③阿里山小火車：是日治時期運送甘蔗的五分車④臺南宮古座：為日治時期的市場。
8. () 從右圖資料，可以知道基隆市五堵國民小學以前曾是哪種學校？①五堵公學校②五堵小學校③五堵蕃童教育所④五堵日僑學校。
9. () 承上題，基隆市五堵國民小學在日治時期曾為誰所就讀的學校？①原住民族②日本人③漢人④以上皆是。
10. () 琦君是日治時期的臺灣居民，請判斷哪個可能是琦君生活情形？①可根據火車時刻表，知道整天的發車時間②生活作息根據陽曆與星期制，常利用不用上班的星期六日和朋友去咖啡廳喝咖啡③在基隆火車站可看到大型日晷和沙漏，養成守時的習慣④最常的娛樂是吸食鴉片，放鬆心情。
11. () 農夫以人工除草、使用有機肥料等方式種植稻米，除了能保育石虎，還能達到什麼目的？①降低稻米生產成本②改良稻米品種③減少人力成本④維護消費者的健康。
12. () 以金錢或行動支援需要幫助的人，這是屬於下列哪一項範疇？①公益事務②選舉事務③行政事務④環境事務。
13. () 口渴時，購買哪一商品較符合環境永續行動？

①舒跑運動飲料



②韋恩咖啡



③悅氏礦泉水



④黑松沙士



時間	學校類型	人數	設備	校長
大正 10 年 (1921)四月	署基隆郡 暖暖公 學、五堵分 教室	男生 23 名 女生 12 名	借民房上 課	
大正 11 年 (1922)五月	升格為暖 暖公學、五 堵分校	學生 41 名	建教室二 間	
大正 12 年 (1923)四月	升格為基 隆郡五堵 公學校		教室三間 增至三班	日人曳地 新治郎為 首任校長

資料來源：五堵國小網站

- 14.()非洲肯亞實施塑膠袋禁令的原因，何者敘述錯誤？①塑膠製品以煤礦為原料大量生產，生產過程中會造成環境汙染②塑膠垃圾在大自然中不易被分解，易成為難以處理的垃圾③塑膠製品燃燒之後會產生有毒氣體，危害人們和動物的健康④透過食物鏈，人和動物均有極大可能攝取到塑膠微粒，影響健康。
- 15.()政府要求連鎖便利商店及速食店，自 112 年 1 月 1 日起，應提供哪項借用服務，以減少一次性飲料杯的用量？①環保購物袋②塑膠袋③循環杯④免洗筷。
- 16.()依據一次用飲料杯限制使用對象及實施方式，自 111 年 7 月 1 日起，在連鎖飲料店、便利商店等地自備飲料杯購買飲料，可享新臺幣至少多元以上的優惠？①1 元②5 元③10 元④無優惠。
- 17.()沛沛到超市購買商品，哪一種選擇較符合在消費中落實環境永續？①購買產地在日本的蘋果②購買多重包裝的葡萄口味糖果③購買買一送一的柳橙汁④購買臺灣當地當季生產的芒果。

三、配合題：每答 2 分，共 22 分

(一)下列臺灣農業發展敘述，分別屬於哪一時期？請將正確的代號填入()中。

A 史前時代 B 大航海時代 C 清帝國時期 D 日治時期

- 1.()成立糖業試驗廠，從事糖業改良的研究與推廣。
- 2.()招募漢人來臺開墾，種植稻米與甘蔗，並引進黃牛與豌豆等。
- 3.()就地取材，以石器製作農耕的用具。
- 4.()茶葉、蔗糖等農產品隨著開港通商而大量生產及出口。

(二)下列做法，分別屬於哪一種生產類型的環境永續行動？請將正確的代號填入()中。

A 農業生產的環境永續行動 B 工業生產的環境永續行動 C 商業活動的環境永續行動

- 1.()麵包業者使用有助於保育老鷹的紅豆作為原料，推出友善環境的紅豆麵包。
- 2.()農夫將鴨子養在稻田裡，讓鴨子取代化學農藥幫忙除草和除害蟲，鴨子排泄物取代化學肥料幫忙施肥
- 3.()企業將回收後的塑膠廢棄物再生，製造出垃圾袋、電扇、花盆等。

(三)保障消費者的權益，需要大家共同努力。根據敘述，判斷各屬於誰的責任？請將正確的代號填入()中

A 消費者 B 企業 C 政府

- 1.()制定消費者保護法以保障消費者權益。
- 2.()在產品包裝上標示成分、產地等資訊。
- 3.()詳細閱讀產品包裝上的資訊。
- 4.()交易過程有爭議，積極尋求解決管道。

四、題組題：每答 1 分，共 24 分

(一)嘉南大圳，原稱官佃溪埤圳，為臺灣在 1920 年代最重要水利工程之一。請依據題目，回答問題。

- 1.()嘉南大圳是誰所規畫與興建？①伊藤博文②八田與一③樺山資紀④莫那魯道。
- 2.嘉南大圳的水利工程除興建烏山頭水庫，並開鑿水道連結哪兩條溪流的水源？正確的打√，錯誤的打×。
- (1)()濁水溪 (2)()新店溪 (3)()曾文溪 (4)()高屏溪
- 3.嘉南大圳灌溉的範圍涵蓋現今哪三個縣市？ A. 雲林縣 B. 彰化縣 C. 嘉義市 D. 臺南市 E. 高雄市。

答：() () ()。(請將正確的代號填入()中)

4.關於嘉南大圳敘述哪些正確？正確的打√，錯誤的打×。

- (1)()建築嘉南大圳的主要原因是提供農業穩定水源。
- (2)()嘉南大圳改善臺灣河川東西流向對陸上交通阻礙。
- (3)()嘉南平原完工後，農田成為「看天田」。
- (4)()嘉南大圳完工後，實施「三年輪作給水法」，輪流耕作稻米、甘蔗和茶葉。
- (5)()嘉南大圳完工後，嘉南平原上的聚落人口逐漸增加。
- (6)()嘉南大圳完工後，嘉南平原成為臺灣最大的糧倉。

(二)以下為杜聰明先生相關資料，請閱讀完後回答問題。

杜聰明先生於西元 1893 出生於淡水，自幼聰穎，八歲時進入私塾就讀漢學，11 歲進入★，17 歲考入臺灣總督府醫學校，以第一名畢業，後在臺灣總督府研究所研究細菌學。22 歲赴日本京都帝國大學醫學部留學，並於 1954 年創辦高雄醫學院（高雄醫學大學前身），擔當院長，一直到 1966 年才退休。一生作育英才，貢獻於臺灣醫學教育。

- 1.()杜聰明先生進了★就讀，★可能是什麼學校？①臺北小學校②淡水公學校③角板山蕃童教育所④牛津學堂。
- 2.下列何者是在★就讀的學習內容？正確的打√，錯誤的打×。
- (1)()國語 (2)()博物 (3)()體操 (4)()千字文 (5)()圖畫 (6)()三字經
- 3.()杜聰明先生 17 歲考入臺灣總督府醫學校，臺灣總督府醫學校是現在的什麼學校？①國立臺灣大學醫學院②京都帝國大學③高雄醫學大學④台北醫學大學。
- 4.()下列哪一個人也曾就讀臺灣總督府醫學校？①陳進②黃土水③鄧雨賢④蔣渭水。
- 5.()杜聰明先生對臺灣的影響，哪一項敘述錯誤？①臺灣史上第一位醫學博士②以漸進法，逐步減輕患者毒癮發作的痛苦③在蛇毒、鴉片及西藥的研究有傑出貢獻④創辦高雄醫學院。