

五、填充題：(每格二分，共12%)

1. 一篇完整的讀書報告包括哪些重點？【①內容簡介、②讀後心得、③文章基本資料】請從提示內容找出適當的重點代碼，並填入()中。

● () ↓包括文章題目、作者、出版社和閱讀日期。

● () ↓根據故事或文章的開始、經過、結果，簡單記下重點。

● () ↓你可以記錄閱讀完故事或文章的收穫，或是讓你感動的地方。

2. 說明類的文章，會運用許多方法，常見的方法有三種：【①附統計圖、②精美插圖、③運用表格】請依提示內容中找出適當的方法代碼，並填入()中。

● () ↓以圖協助文字，把事情說得更清楚。

● () ↓進行分類歸納。

● () ↓資料中找出意義。

六、依提示的成語中，找出相近的解釋或成語，並把相近的提示成語填入()中。(每題二分，共10%)

【春風化雨、義無反顧、花團錦簇、洞若觀火、恍然大悟】

1. 初春時節，百福公園裡繁花茂盛，景色非常美麗。()

2. 警察人員打擊犯罪時，必須奮不顧身，勇往直前。()

3. 因為老師和藹親切的引導，學生們不僅在課業上有所收穫，而且還學到做人的道理。()

4. 依柯南多年的偵探經驗，每當觀察事件時，總是能明察秋毫，非常透澈。()

5. 小玲經過同學的親切引導後，才忽然完全明白，知道自己數學題錯在哪裡了。()

七、照樣寫短語和造句：18% (第1題8%，第2題6%，第3題4%)

1. () 大海中 () 有 () 一座小島 ()，() 島上 () 有 () 一棵搖錢樹 ()，() 樹上長滿了閃閃發光的元寶 ()。(8%)

● () 校園中 () 有 () ()，() () 有 () ()。

2. 「女王頭」站立在海岸邊，她是(在聽著海風的輕唱)，或是(在看著天邊的飛鳥)，還是(在等待著遠方的船隻)？(6%)

• 三年級課程一結束，就放暑假了，你是() ()，或是() ()，還是() ()？

3. 運用下列兩個詞語，寫出完整的句子，完成造句。(4%)

• 讚美 賣力 (詞語的順序可以調換)

↓ () ()

八、閱讀測驗：(每格二分，共6%)

小柏一早就高興的跟全班同學搭遊覽車，來到北臺灣有名的和平島，進行校外教學。這是他們今天的行程表：

時間	活動內容	地點
8：00 至 9：30	集合、出發 (搭車前往)	校門口
9：30 至 10：00	看影片認識和平島	遊客服務中心
10：00 至 11：00	和平島探險：和平島公園導覽	和平島公園
11：00 至 11：30	畫下美麗的風光	和平島公園
11：30 至 12：10	快樂返回五堵國小	

票價：【全票80元(一般遊客)，基隆市居民60元，學生票40元(6歲~12歲之學童)，敬老票40元(年滿65歲以上長者)】

() 1. 小柏的家人自己開車前往，但是他們想要一起聽導覽解說，他們最晚什麼時候要和班級會合？①九點半以前②十點以前③十一點半以前④十二點以前。

() 2. 一進公園，就看見門口張貼著票價告示。小柏的門票應該是多少元最優惠？①80元②60元③40元④免費。

() 3. 同學小睿打電話向家人說：「媽媽，我已搭乘遊覽車正在返校路上。」他應該是何時打電話給家人的？①下午三點(十五點)②上午九點③上午十點④上午十一點四十分。