基隆市五堵國民小學一一四學年度第二學期期中評量三年級國語科試卷

班級：　座號：　姓名：　得分：　家長簽章：

一、寫出國字或注音：（每格一分，30％）

英國，有一位從小熱愛動物的小女孩，名叫珍·古德（Jane Goodall）。她心中一直有一個□□望，希望有一天能到非洲看看真正生活在森林裡的黑猩猩。長大後，她終於實現夢想。每天清□□，她帶著□□的心走進森林。林中空氣清新又□□爽，樹上掛著鮮□的果實。她靜靜觀□□黑猩猩，也慢慢和牠們□□生互相信任的關係。

她發□覺黑猩猩與人類有許多相似之處：牠們會互相幫□忙，也會表達情感。最讓人驚訝的是，她看見黑猩猩折下樹枝□□作工具釣取白蟻。她把每天的發現記錄下來，像為森林□□繪故事，也為研究帶來新的□□□與想法。

在森林行走時，她輕□柔□軟的土地，感受自己與自然緊緊相□。她明白每個地□的森林和動物都很珍貴，於是開始推□保護行動，成立團體，□計活動，提出保護環境的□建□。即使需要花□□許多時間和心力，她仍然堅持不懈。

她常用許多生動的□子分享經驗，希望大家理□動物的重要，培養□良的心，做出正確的□定。她也提醒人們要常常反□省：自己是否有好好愛護地球？只要大家一起努力，大自然一定會有美好的結□果。珍·古德的一生告訴我們：懂得用心生活、尊重生命，每個人都可以成為守護地球的小小英雄。

二、改錯字：（每格一分，10％）

小安做事不急不躁，腳步除緩，事情總能須利完成。遇到問題時，他會動惱思考，也常聽阻父分享經驗，每天作息都很規津。在學校裡，他是熱心的服務圓，常得到老師的獎勵卷。做美勞時，他會把紙細心褶好，剪出像刀峰般整齊的線條，作品閃躍著光彩。大家都稱讚他是個用心生活的好孩子。

（　）（　）（　）（　）（　）（　）（　）（　）（　）（　）

三、選出最適合的詞語，並將代號填進（　）裡：（第一題每個詞語只能填一次，每格一分，6％；第二題每小題二分，4％）

（一）

ㄅ、千奇百怪　ㄆ、一清二楚　ㄇ、門庭若市　ㄈ、津津有味　ㄉ、七嘴八舌

ㄊ、大開眼界

在創意發明展的那一天，校園裡①（　　），許多同學和家長都來參觀。展示桌上擺滿了②（　　）的作品，有會自動澆水的花盆，也有能分類垃圾的機器，讓人③（　　）。同學們一邊聆聽介紹，一邊看得④（　　），還不時⑤（　　）的討論著原理。透過解說，大家對每個發明的用途都⑥（　　）。這次活動不僅培養了觀察與思考能力，也讓我們學會用創意解決生活中的問題。

（二）

1、（　　）健身應該循序漸進，如果為了快速練出肌肉而過度超負荷訓練，這種□□□□的行為極易導致運動傷害。□裡最適合填入哪個詞語？

①班門弄斧　②順水推舟　③揠苗助長　④改過自新。

2、（　　）小貓差點從陽台欄杆滑落，主人在□□□□的瞬間抓住了牠的項圈，救回了一條小生命。□裡最適合填入哪個詞語？

①千鈞一髮　②防微杜漸　③披星戴月　④麻木不仁。

四、做做看：（14％）

（一）請在短文裡填入適當的「量詞代號」。（10％）

①一幅　②一陣　③一副　④一張張　⑤一頭頭　⑥一間　⑦一條　⑧一件　⑨一包　⑩一顆

清晨，我帶著（　　）期待的心走進校園。教室裡掛著同學合作完成的（　　）圖畫，（　　）桌子上放著今天的學習計畫。我穿著（　　）整齊的制服，準備迎接新的一天。老師拿來（　　）餅乾，鼓勵大家努力學習。窗外吹來（　　）涼風，讓人精神一振。操場上有（　　）跑道，同學們正在練習跑步，像（　　）小牛般充滿活力。下課後，我和朋友走進（　　）圖書室，戴上（　　）眼鏡專心看書。這一天，我學會合作與堅持，慢慢變得更進步。

（二）請判斷下面的句子各用了什麼感官去觀察體驗呢？請寫出代號（4％）

ㄅ、視覺　ㄆ、聽覺　ㄇ、嗅覺　ㄈ、味覺　ㄉ、觸覺

（　　）1、早晨推開窗，一股冷冽的清風拂面而來，像細小的冰針輕輕扎在臉頰上。

（　　）2、窗外雨滴規律的敲擊著遮雨棚，發出咚咚的悶響。

班級：　　座號：　　姓名：

五、選擇題：（每題二分，16％）

1、（　）根據各課內容，下列敘述何者不正確？①下雨的時候一課告訴我們，只要用心觀察，仔細體會，就可以發現事物的美妙之處。②許願一課中，主要在告訴我們要在新的一年許願，並努力追逐自己的夢想。③神奇密碼一課告訴我們手機的功能強大，要增加使用手機的時間，才能和神奇密碼連結，讓生活更加方便。④工匠之祖一課告訴我們，遇到問題能用心觀察和思考，就能發揮創意，找到解決的方法。

2、（　）根據各課內容，下列敘述何者正確？①遇見美如奶奶一課中，美如奶奶帶給小朋友的影響是讓他們成為真正的愛書人。②魯班的發明帶給後人許多幫助，因此大家都叫他「至聖先師」。③學田鼠開路一課中，紐約這個城市興建了世界上第一條地鐵。④神奇密碼一課中，神奇密碼指的是身分證號碼。

3、（　）下列選項中，哪一個選項所使用的詞語是正確的？①我們在草地上像「安靜」的小麻雀一樣盡情的呼喊。②一走進咖啡廳，就能聞到空氣中瀰漫著一股「濃郁」的烘焙豆香。③春雨過後，原本枯黃的草地重新冒出嫩芽，展現出一片生機與「能力」。④「假裝」明天下雨，原本計畫好的露營活動就必須延期了。

4、（　）「公園裡開滿了鮮豔的花朵。」其中「鮮豔」使用拆字造詞法，下列何者是拆解後的正確意思？①鮮少、驚豔　②新鮮、妖豔　③鮮美、香豔　④鮮明、艷麗。

5、（　）「文房四寶」指的是哪四寶？①鍋碗瓢盆　②筆墨紙硯　③琴棋書畫　④梅蘭竹菊。

6、（　）「從臺北□高雄的距離大約三百多公里。」□中應該填入哪一種符號？①，　②——　③—　④……。

7、（　）師父□菜時□手如神，鍋中發出□□聲，師弟們卻在一旁□架，只有我安靜的□著筆記。請在□裡依序填入正確的字①抄、炒、沙、沙、妙、吵　②妙、沙、炒、妙、沙、抄　③炒、沙、抄　④炒、妙、沙、沙、吵、抄。

8、（　）連續下了一整天的大雨，天空灰濛濛的，到了傍晚雨□□停了，還出現了漂亮的彩虹。□裡適合填入什麼詞語呢？①於是　②終於　③假如　④雖然。

六、照樣造句：（每格一分，6％）

1、（我們）像（吵鬧）的（小麻雀）。↓

（　）像（　　）的（　　）。

2、（新奇）又（實用）的（發明）。↓

（　）又（　　）的（　　）。

七、造句練習：（每題三分，6％）

1、一會兒……一會兒……—

2、如果……就……—

八、★閱讀測驗：（第1到4題每題一分，第5題每答2分，8％）

魔鬼氈的誕生——向大自然學習

你是否注意過鞋子、書包或外套上，那種一拉就開、再貼又能固定的魔鬼氈？這項方便的發明，其實來自一次平凡的散步經驗。

從前，瑞士有一位工程師名叫喬治。有一天，他帶著愛犬到戶外散步，回家後發現衣服和狗毛上黏滿了許多小小的植物種子。這些種子不但很難清除，還牢牢的黏在一起。喬治覺得非常好奇，於是拿起放大鏡仔細觀察，發現種子表面有許多細小的鉤子，能勾住毛髮和布料。

這個發現讓喬治產生了一個想法：如果人類能模仿這種構造，是不是就能做出一種方便又可重複使用的固定工具呢？於是，他開始不斷實驗，用不同的材料製作出一邊像小鉤子、一邊像柔軟毛圈的布料。經過多年努力，他終於成功發明了「魔鬼氈」。

魔鬼氈推出後，一開始並不被大家看好，但隨著人們發現它使用方便、不需要打結或扣鈕，很快就被廣泛應用在生活中。如今，魔鬼氈不只出現在鞋子和書包上，甚至還被使用在太空人的太空衣中。這項發明告訴我們，只要細心觀察生活與大自然，創意可能就在身邊。

1、（　）喬治發明魔鬼氈的靈感來自哪一個經驗？①看書時的想像　②散步時發現植物種子黏在身上　③做實驗失敗的結果　④朋友的建議。

2、（　）植物種子為什麼能黏在衣服和狗毛上？①因為有黏液　②因為很重　③因為表面有小鉤子　④因為顏色鮮豔。

3、（　）魔鬼氈一開始不被看好的原因最可能是什麼？①太貴　②不好看　③不容易製作　④人們還不了解它的用途。

4、（　）這篇文章主要想告訴我們什麼？①自然很危險　②觀察生活能帶來創意　③發明需要運氣　④散步很重要。

5、如果你是一位發明家，請想一想生活中有哪些不方便的地方，你會發明什麼東西來解決？請說明你的發明內容和原因。

我想要發明的東西是：（　　）。

發明的理由（　　）。