

基隆市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團人權教育議題分團-國小組  
媒體識讀融入人權教育教學工作坊實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 基隆市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 基隆市 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的：

- (一) 介紹媒體識讀相關理念，使全市教師了解媒體識讀對孩子價值觀的重要影響。
- (二) 認識媒體識讀融入教學的教材教法，提供全市教師實施教學的多元資源。
- (三) 透過媒體識讀中人權意涵的教材教法轉化及研發，使學生能更認識數位世界的運作方式及進行謹慎思考，促進公民參與，提升公民素養，並降低網路和媒體帶來的限制。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：基隆市政府
- (三) 承辦單位：基隆市國民教育輔導團人權教育議題輔導小組

四、辦理日期及地點：全程參加教師將核予 6 小時研習時數。

場次	日期	時間	地點	備註
一	114 年 04 月 11 日	08:30~16:00	基隆市仁愛國小三樓會議室	

五、參加對象與人數：

全體國中小輔導員、本市國中小各校遴派 1~2 名導師，合計約 50 人。

六、研習內容：

活動程序	活動內容	預定講師	備註
08:30~09:00	報到	人權教育議題小組團隊	
09:00~10:40	公民傳播權與媒體素養	教育部人權教育輔導群 常務委員蕭玉芬老師 (外聘)	
10:40~11:00	休息	人權教育議題小組團隊	
11:00~12:00	媒體識讀教學策略與媒材 (一)媒體識讀步驟	教育部人權教育輔導群 常務委員蕭玉芬老師	

	(二)辨別假訊息的特點 (三)比較:找出、覺察、 分析、評判不同媒體對同 一事件的立場。	(外聘)	
12:00~13:00	午餐	人權教育議題小組團隊	
13:00~14:30	媒體識讀教學示例分享實 作	教育部人權教育輔導群 常務委員蕭玉芬老師 (外聘)	
14:30~14:50	休息	人權教育議題小組團隊	
14:50~15:50	媒體識讀融入人權教學討 論與實作	教育部人權教育輔導群 常務委員蕭玉芬老師 (外聘)	
15:50~16:00	綜合座談	基隆市仁愛國小陳立國 校長	
16:00~	賦歸	人權教育議題小組團隊	

七、經費來源與概算：由教育部國民及學前教育署補助。

八、成效評估之實施：

- (一) 課程結束前，以「媒體識讀融入人權教育教學工作坊之回饋問卷」進行成效評估。
- (二) 透過助理講師分組引導參加教師能共同完成「媒體識讀融入人權教育」實作課程之研發，包括課程大綱與課程活動內容規劃等。

九、預期成效：

- (一) 提供媒體識讀融入教學教材至各校後，教師能利用本教材進行教學。
- (二) 透過媒體識讀融入教學與班級經營教材實施，學生能透過其中的學習策略具體解決生活中人權議題的相關問題。

十、本計畫經呈報市府核定後實施，修訂時亦同。